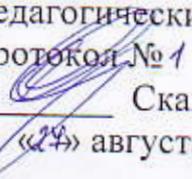
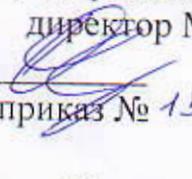


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Смоленской области
Комитет по образованию АМО "Сафоновский район"
МБОУ "Барановская СОШ"

<p>Согласовано: Педагогическим советом Протокол № 1  Скакунов А. Ю. от «24» августа 2024г.</p>	<p>Утверждено: директор МБОУ "Барановская СОШ"  Скакунов А. Ю. приказ № 154 от «24» августа 2024 г.</p>
---	---

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско - краеведческой направленности
«Краеведение»

Возраст учащихся: 9-10 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Юрченко Лариса Владимировна, учитель географии

Пояснительная записка.

Программа кружка «Краеведение» разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.12);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- СанПин 2. 4. 4. 3172 – 14 от 20. 08. 2014г.

Направленность программы – туристско-краеведческая.

В настоящее время уделяется большое внимание краеведческому образованию учащихся. На первом плане стоит задача воспитания патриота Родины, образованного человека, знающего и любящего историю, культуру, духовные традиции своего народа, природу родного края. Очень важно сегодня не только дать определенные знания подрастающему поколению, но и научить его практической деятельности по восстановлению и сохранению наследия предков.

Актуальность. Начальная школа – начальный этап становления человеческой личности. В этот период закладываются основы личностной культуры. Ребенок в этот период учится правильно относиться к объектам природы, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется.

Практика работы в начальной школе, беседы с учащимися, наблюдения свидетельствуют, что экскурсионно-краеведческая работа проводится в рамках изучения предмета «Окружающий мир», но не удовлетворяет интересы учащихся. Анализ интересов младших школьников показал, что знакомство с прошлым и настоящим родного края, его историей и культурой необходимо продолжить во внеурочное время. Это послужило поводом для разработки программы по краеведению.

Наша Смоленщина хранит богатую историю. Знание истории, культуры Родины поможет сформировать у детей нравственные качества, чувство патриотизма, толерантности, укрепит связь поколений. Все это способствует комплексному подходу в решении важных образовательных и воспитательных задач.

Новизна. Программа кружка по краеведению отличается объемом и способами преподнесения обучающимся краеведческой информации (исследовательская и конкурсная деятельность, участие в экскурсиях, познавательные игры, праздники, творческие задания). При реализации содержания программы расширяются знания, полученные при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, формируются межпредметные связи. В результате освоения программы обучающиеся смогут применять приобретенные знания и умения для: самостоятельного знакомства с историко-культурными объектами; оценки их эстетической ценности; поиска нужной информации о родном крае, людях – внесших вклад в развитие и историю города.

Педагогическая целесообразность.

Программа кружка по краеведению составлена для работы с младшими школьниками и направлена на социокультурную адаптацию, на подготовку к гражданской и нравственной деятельности. Накапливая опыт отношений с окружающим миром, ребенок развивается как личность – духовно, интеллектуально, нравственно.

Адресат программы. Программа обучения рассчитана на школьников 3-4 классов. В ее основе развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края. Материалы программы могут быть использованы на уроках окружающего мира в начальной школе, на уроках истории при изучении тем с использованием краеведческого материала, на внеклассных занятиях. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического курса, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний.

Программа доступна для детей, проявивших выдающиеся способности (одаренные), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Срок освоения программы: Продолжительность обучения 1 год. Форма обучения – очная.

Объем программы: Годовая нагрузка 34 часа.

Режим занятий: учебная программа предусматривает проведение занятий 1 раз в неделю, в течение 1 академического часа.

Форма организации образовательного процесса: очная

Форма организации учебного процесса:

- фронтальная;
- групповая, коллективная;
- индивидуальная;
- комбинированное.

Формы проведения занятий:

- экскурсии;
- беседа;
- самостоятельная работа;
- викторины;
- практическая работа;
- игры;
- коллективные поисково – творческие проекты;

Основные методы обучения:

- **методы обучения:** монологический, диалогический, показательный;

- **методы преподавания:** объяснительный, информационно – сообщаемый, иллюстрированный;
- **методы воспитания:** воспитывающие ситуации, беседа, поручение.

Цель программы:

Формирование у учащихся целостной картины окружающего мира и привитие любви к малой родине через знакомство младших школьников с духовным, культурно-историческим наследием и природно-географическим богатством Смоленского края.

Задачи курса:

Обучающие:

Формирование знаний о природных и географических особенностях Смоленской области; об историческом прошлом и настоящем Смоленщины; о культурном наследии и духовных традициях; о значении города и области в истории развития России; о символах Смоленщины; о смолянах, прославивших родной край; умений ориентироваться в своём родном городе, знать его музеи, памятники природы, истории и культуры. Знать элементарные правила поведения по охране памятников и памятных мест природы, культуры и истории нашего края. Иметь представления об экологических проблемах края.

Развивающие:

Развитие познавательной активности младших школьников, творческих способностей, любознательности, расширение кругозора учащихся; умения сравнивать, анализировать историко-природоведческие факты: умения проводить самостоятельные наблюдения в природе; умения видеть связь современности с прошлым родного края; умения оперировать с моделями и схемами; умения работать с историческими картами; развитие интереса и желания изучать курсы истории, географии, биологии, литературы Смоленщины во II ступени образования.

Воспитательные:

Воспитание любви к Родине, чувства гордости за героическое прошлое нашей области и за право называться смолянином; любви и уважения к землякам, прославившим город в веках; желание быть похожими на них в своих поступках и делах; бережного отношения к памятникам прошлого; любви и бережливости к природе родного края; эстетических и нравственных качеств личности младшего школьника.

Планируемые результаты

Метапредметные:

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения;
- контролировать и оценивать свои действия при работе с наглядно-образным (рисунками, картой, таблицей, схемой, диаграммой), словесно-образным и словесно-логическим материалом при сотрудничестве с учителем, одноклассниками;
- отбирать адекватные средства достижения цели деятельности;

– вносить необходимые коррективы в действия на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок – действовать в учебном сотрудничестве в соответствии с принятой ролью.

Обучающийся получит возможность научиться:

– самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном, словесно-образном и словесно-логическом уровнях;

– самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение в конце действия с наглядно-образным, словесно-образным и словесно-логическим материалом;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

– осуществлять поиск нужного иллюстративного и текстового материала в дополнительных изданиях, рекомендуемых учителем;

– осуществлять запись указанной учителем информации об окружающем мире;

– строить небольшие сообщения в устной и письменной форме;

– находить в содружестве с одноклассниками разнообразные способы решения учебной задачи;

– анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;

– подводить анализируемые объекты (явления) под понятия разного уровня обобщения (природа; природа живая – неживая; природные зоны; природные сообщества; группы растений, группы животных др.);

Обучающийся получит возможность научиться:

– осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек, медиаресурсов;

– записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;

– строить сообщения в устной и письменной форме;

– находить разнообразные способы решения учебной задачи;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

– строить сообщение в соответствии с учебной задачей;

– учитывать другое мнение и позицию;

– умению договариваться, приходиться к общему решению (при работе в паре);

– контролировать действия партнера;

– адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

– допускать возможность существования различных точек зрения, в т.ч. не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

– стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

– использовать речь для регуляции своего действия;

- оказывать в сотрудничестве необходимую помощь;
- использовать речь для планирования своей деятельности.

Предметные результаты

Обучающийся научится:	Может научиться:
По природно-графическому краеведению.	
<ul style="list-style-type: none"> • Определять: географическое положение, границы и территорию Смоленской области; • особенности рельефа, климата, почв Смоленщины; • называть важнейшие полезные ископаемые родного края, их использование; • называть: наиболее известные растения, грибы, животных Смоленского края; • меры по охране природы в Смоленской области; • правила поведения в природе; 	<ul style="list-style-type: none"> • определять, находить и показывать на географической карте изучаемые географические объекты; • различать важнейшие полезные ископаемые родного края; • различать распространенные в Смоленском крае растения и животных; • выполнять правила поведения в природе, обосновывать их необходимость; • Подготовить рассказ, сообщение, доклад, реферат природоведческого содержания на основ материалов учебника, а также дополнительных источников; • проводить самостоятельные наблюдения в природе
По культурно-историческому краеведению	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>называть:</i> предков смолян, их занятия; • торговые связи смолян в древности; • имена древних городов Смоленщины; • современную символику Смоленщины (герб, флаг); • причины возведения в Смоленске крепостной стены; • названия некоторых башен Смоленской крепости; • рассказывать о героических страницах Смоленской земли: польская интервенция 17 века, Отечественная война 1812 г, Великая Отечественная война 1941-1945 гг; 	<ul style="list-style-type: none"> • определять, находить и показывать на исторических картах, планах города исторические объекты; • подготовить рассказ, доклад, реферат культурно-исторического содержания на основе материала учебника, археологических источников и другого справочного материала; • сравнивать, обобщать, анализировать и определять культурно-исторические события Смоленского края и их значение и развитие государства Российского; • знать и выполнять элементарные правила поведения и охраны культурных и исторических памятников.

<ul style="list-style-type: none"> • называть: памятные места и памятники, связанные с героическим прошлым Смоленщины; 	
<ul style="list-style-type: none"> • награды Смоленска и области; 	
<ul style="list-style-type: none"> • имена некоторых земляков, прославивших родной край; 	
<ul style="list-style-type: none"> • этнографические особенности жизни наших предков: жилища, одежда, пища, игры, праздники, верования; 	

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к познанию родного края;
- ориентация на анализ соответствия результатов требованиям конкретной учебной задачи;
- осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- осознание своей гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России, развитие чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю; за свой родной край;
- ориентация в поведении на принятые моральные нормы;
- принятие ценности природного мира, природоохраны, здоровьесберегающего поведения;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения, выраженных учебно-познавательных мотивов;
- учебно-познавательного интереса к нахождению разных способов решения учебной задачи;
- следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- установки на здоровый образ жизни.

Условия реализации программы:

1. Мультимедиапроектор;
2. Учебник:

С. А. Болотова «Азбука Смоленского края» ч.1. Мир природы.

С. А. Болотова «Азбука Смоленского края» ч. 2. Мир истории.

С. А. Болотова «Азбука Смоленского края» ч.3. Мир культуры.

Формы аттестации/контроля

Вид контроля	Форма контроля
Вводный контроль	Собеседование, наблюдение
Текущий контроль (по итогам занятий)	Опросы, собеседование, наблюдение

Тематический контроль (по итогам завершения каждой темы)	Викторины, тестирование, опросы, тематические кроссворды, краеведческие конкурсы
--	--

В конце каждого полугодия проводится промежуточная аттестация, выявляющая результативность обучения (викторины, тестирование, опросы, конкурсы). Отслеживание личностного развития обучающихся осуществляется методом наблюдения и собеседования.

Учебный план.

№ п/п	Тема раздела, урока.	Форма аттестации, контроля	Кол-во часов		
			теория	практика	все-го
1	Вводное занятие.	Собеседование	1		1
	Блок 1. Мир природы.		5	6	11
2	Природные особенности Смоленской области.	Практическая работа с картами, фронтальный опрос.		1	1
3	Полезные ископаемые.	Фронтальный опрос, практическая работа по сбору полезных ископаемых.		1	1
4	Водоёмы Смоленщины.	Опрос, практическая работа по составлению памяток, рисунки.		1	1
5	Растения нашего края.	Фронтальный опрос	1		1
6	Экскурсия в парк	практическая работа по составлению памяток, рисунки		1	1
7	Грибы.	Опрос, практическая работа по составлению памяток, рисунки.		1	1
8	Смоленский лён.	Опрос, коллективная работа.	1		1
9-10	Животные нашего края.	Практическая работа: «Изготовление кормушек для птиц».	1	1	2
11	Охрана природы.	Опрос, сообщения	1		1
12	Проверьте себя. Проверочная работа по теме: «Мир природы».	Викторина	1		1
	Блок 2. Мир истории.		10	2	12
13	Наши предки.	Рисунки о занятиях	1		1

		кривичей, на тему «Древний город». Опрос, работа с картами.			
14	«Из варяг в греки».	Фронтальный опрос, рисунки		1	1
15	Города Смоленщины.	Фронтальный опрос, практическая работа.		1	1
16	Герб и флаг нашей области.	Рисунки	1		1
17	Смоленская крепостная стена.	Фронтальный опрос, сообщения.	1		1
18-19	Военное прошлое Смоленщины.	презентации	2		2
20	Награды Смоленщины и города Смоленска.	сообщения по теме в устной и письменной форме	1		1
21	Места боевой славы.	фронтальная беседа.	1		1
22-23	Наши земляки.	Беседа, работа с различными источниками информации.	2		2
24	Проверьте себя.	Викторина	1		1
	Блок 3. Мир культуры.		5	5	10
25	Жилище и предметы быта.	Практическая работа по изготовлению макета избы, рисунки, сообщения по теме.		1	1
26	Как одевались в старину.	Практическая работа, работа в группах: рассмотрение предметов быта, одежды, обуви, головных уборов, украшений.		1	1
27	Что ели наши предки.	Практическая работа: рассмотрение пищи наших предков; сопоставление прежних и современных правил поведения за столом.		1	1
28	Праздники.	Практическое занятие по разучиванию игр и хороводов.	1		1
29	Игры, хороводы.	Доклады, сообщения по теме, практическая работа.		1	1

30	Письменность.	Работа в библиотеке с различными источниками информации, работа с ИКТ	1		1
31	Храмы и монастыри Смоленщины.	Практическая работа по изготовлению макета отдельных башен. Опрос, беседа.		1	1
32	Культура Смоленщины сегодня.	Беседа, ведение диалога по теме.	1		1
33	Урок- проверочная работа: «Проверьте себя».	Викторина	1		1
34	Заключительный урок. Обобщение по курсу «Азбука Смоленского края».	Экскурсия	1		1
	Итого:		21	13	34

Содержание учебного плана.

Вводное занятие (1 час).

Блок 1. Мир природы (11 часов).

Теоретическая часть.

Природные особенности Смоленской области. Географическое положение, площадь, рельеф, климат, почва. Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых. Водоёмы Смоленщины, их виды. Растения нашего края. Грибы. Смоленский лён. Животные нашего края. Охрана природы. Проверьте себя.

Практические занятия: Практическая работа с картами, работа по сбору полезных ископаемых, работа по составлению памяток, рисунков, изготовление кормушек для птиц.

Форма контроля: Фронтальный опрос, собеседование, практическая работа, составление памяток, коллекция материала для гербария.

Блок 2. Мир истории (12 часов).

Теоретическая часть.

Наши предки. «Из варяг в греки». Великие водные пути через Смоленск. Города Смоленщины. Герб и флаг нашей области. Смоленская крепостная стена. Башни Смоленской крепостной стены. Военное прошлое Смоленщины. Героическая оборона Смоленска 1609-1611 годов. Гроза 1812 года. Суровые годы с фашизмом. Награды Смоленщины и города Смоленска. Места боевой славы. Наши земляки. Проверьте себя.

Практические занятия: Рисунки о занятиях кривичей «Древний город». Практическая работа с картами, сообщения по теме, работа с различными источниками информации.

Форма контроля: Фронтальный опрос, собеседование, практическая работа, рисунки, викторина, сообщения, доклады.

Блок 3. Мир культуры (10 часов).

Теоретическая часть.

Жилище и предметы быта. Как одевались в старину. Одежда наших предков. Головные уборы, обувь, украшения. Детская одежда. Что ели наши предки. Праздники. Игры. Хороводы. Письменность. Славянская азбука Кирилла и Мефодия. 24 мая - день славянской письменности. Памятники письменности. Храмы и монастыри Смоленщины. Культура Смоленщины сегодня. Проверьте себя.

Практические занятия: Практическая работа по изготовлению макета избы, рисунки, сообщения по теме, работа в группах: рассматривание предметов быта, одежды, обуви, головных уборов, украшений. Практическая работа: рассматривание пищи наших предков; сопоставление прежних и современных правил поведения за столом. Работа в библиотеке с различными источниками информации, работа с ИКТ. Практическая работа по изготовлению макета отдельных башен.

Форма контроля: Фронтальный опрос, собеседование, практическая работа, рисунки, викторина, сообщения, доклады.

Заключительный урок. Обобщение по курсу

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско - краеведческой направленности
" Краеведение"**

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля
1.	сентябрь	<i>Вводное занятие.</i> Знакомство с курсом и учебниками.	1	Беседа.	собеседование
2.	сентябрь	"МИР ПРИРОДЫ" Природные особенности Смоленской области.	1	Практикум	Практическая работа с картами, фронтальный опрос.
3.	сентябрь	Полезные ископаемые.	1	Практикум	Фронтальный опрос, практическая работа по сбору полезных ископаемых.
4.	сентябрь	Водоёмы Смоленщины.	1	Виртуальная экскурсия	Опрос, практическая работа по составлению памяток, рисунки.
5.	октябрь	Растения нашего края.	1	беседа	Опрос
6.	октябрь	Экскурсия в парк	1	экскурсия	Сбор материала для гербария
7.	октябрь	Грибы.	1	викторина	Опрос, практическая работа по составлению памяток, рисунки
8.	октябрь	Смоленский лён.	1	диалог	опрос
9.	ноябрь	Животные нашего края.	1	викторина	Собеседование
10.	ноябрь	Животные нашего края.	1	практикум	Практикум- изготовление кормушек
11.	ноябрь	Охрана природы	1	Виртуальная экскурсия	сообщения
12.	ноябрь	Проверьте себя. Проверочная работа по теме: «Мир природы».	1	викторина	Викторина
13.	декабрь	"МИР ИСТОРИИ" Наши предки.	1	беседа	Рисунки о занятиях кривичей, на тему «Древний город». Опрос
14.	декабрь	«Из варяг в греки».	1	Практическая работа с картами	, фронтальный опрос.
15	декабрь	Города Смоленщины.	1	Виртуальная экскурсия	Фронтальный опрос, сообщения
16	декабрь	Герб и флаг нашей области.	1	Беседа, работа с	Сообщения по теме

				различными источниками информации.	
17	январь	Смоленская крепостная стена.	1	Виртуальная экскурсия	Сообщения по теме
18	январь	Военное прошлое Смоленщины.	1	беседа	Беседа, сообщения по теме.
19	январь	Военное прошлое Смоленщины.	1	Урок-путешествие в прошлое	презентации
20	февраль	Награды Смоленщины и города Смоленска.	1	Беседа, работа с различными источниками информации	сообщения по теме в устной и письменной форме
21	февраль	Места боевой славы.	1	Беседа, работа с различными источниками информации	Беседа, сообщения по теме.
22	февраль	Наши земляки.	1	Работа с разными источниками информации, фронтальная беседа.	фронтальная беседа.
23	февраль	<i>Экскурсия в детскую библиотеку.</i>	1	Беседа, работа с различными источниками информации	собеседование.
24	март	Проверьте себя. <i>Проверочная работа по теме: «Мир истории».</i>	1	викторина	Викторина
25	март	"МИР КУЛЬТУРЫ" Жилища и предметы бытия.	1	Беседа, практикум по изготовлению макета избы	Практическая работа по изготовлению макета избы, рисунки, сообщения по теме.
26	март	Как одевались в старину.	1	Практикум, работа в группах: рассматривание предметов быта, одежды, обуви, головных уборов, украшений	Практическая работа.
27	апрель	Что ели наши предки.	1	Практическая работа рассматривание пищи наших предков	сопоставление прежних и современных правил поведения за столом.
28	апрель	Праздники. Виды праздников.	1	Практическое занятие по разучиванию игр и хороводов	Практическое занятие
29	апрель	Игры и хороводы. Виды игр.	1	практическая работа.	Доклады, сообщения по теме
30	апрель	Письменность. Славянская	1	Работа в биб-	беседа

		азбука Кирилла и Мефодия.		лиотеке с различными источниками информации, работа с ИКТ	
31	май	Храмы и монастыри Смоленщины.	1	Практическая работа по изготовлению макета отдельных башен.	Опрос, беседа.
32	май	Культура Смоленщины сегодня..	1	Беседа, ведение диалога по теме.	Беседа, ведение диалога по теме.
33	май	Урок «Проверьте себя». Проверочная работа по теме: «Мир культуры».	1	Викторина	викторина
34	май	Обобщение материала по курсу «Краеведение». Экскурсия	1	Экскурсия	Экскурсия

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1. Вводное занятие

Ознакомить учащихся с режимом работы кружка. Знакомство с курсом и учебниками.

Формы занятий: беседа.

Методы: информационно – сообщающий

2. "Мир природы"

Природные особенности Смоленской области.

Познакомить учащихся с физико-географическими особенностями природы Смоленщины.

Форма занятий: групповая.

Методы: объяснительный, иллюстрированный, репродуктивный.

Форма подведения итогов: практическая работа.

3. Полезные ископаемые.

Познакомить учащихся с основными видами полезных ископаемых Смоленщины.

Форма занятий: групповая, творческое задание.

Методы: объяснительный, иллюстрированный.

Форма подведения итогов: коллекция полезных ископаемых созданная учащимися.

4. Водоёмы Смоленщины.

Познакомить учащихся с основными водными объектами области.

Форма занятий: групповая.

Методы занятий: показательный, иллюстрированный, репродуктивный.

Форма подведения итогов: памятка "Правила поведения у водоема". Рисунки луга по памяти.

5-8. Растения нашего края. Грибы. Смоленский лен.

Познакомить учащихся с самыми распространенными растениями и грибами Смоленщины.

Форма занятий: групповая, творческое задание.

Методы занятий: иллюстрированный, информационно – сообщающий, репродуктивный.

Форма подведения итогов: составление памятки по правилам сбора грибов, собранные растения для составления гербария.

9-11. Животные нашего края. Охрана природы.

Познакомить учащихся с основными видами животных Смоленщины и мерами принимаемыми по их охране.

Форма занятий: групповая, творческое задание.

Методы занятий: показательный, иллюстрированный, информационно – сообщающий, репродуктивный.

Форма подведения итогов: кормушки для птиц.

12. Проверьте себя. Проверочная работа по теме: «Мир природы».

Проверить сформированность знаний о природных и географических особенностях Смоленской области.

Форма занятия - групповая

Методы занятия - проверка знаний.

Форма подведения итогов - решение кроссворда.

13-14. "Мир истории".

Наши предки. «Из варяг в греки».

Рассказать о территориях наших предков, их занятиях, великих водных путях через Смоленск.

Форма занятий: групповая, индивидуальная.

Методы занятий: иллюстрированный, показательный, репродуктивный.

Форма подведения итогов: Рисунки о занятиях кривичей на тему «Древний город».

15-16. Города Смоленщины. Герб и флаг нашей области.

Рассказать об устройстве древнего города; древних городах Смоленщины. Познакомить с изображениями на гербе и флаге Смоленска и города Сафоново.

Форма занятий: групповая, индивидуальная.

Методы занятий: иллюстрированный, информационно – сообщающий, репродуктивный.

Форма подведения итогов: доклады по теме и рисунки.

17-19. Военное прошлое Смоленщины. Награды Смоленщины и города Смоленска.

Познакомить с наградами Смоленщины.

Форма занятий: групповая, индивидуальная

Методы занятий: показательный, иллюстрированный, информационно – сообщающий.

Форма подведения итогов: сообщения по теме.

20-21. Места боевой славы.

Рассказать о памятниках войны 1812 года; памятных местах войны 1941-1945 годов.

Форма занятий: групповая, индивидуальная

Методы занятий: показательный, иллюстрированный, информационно – сообщающий.

Форма подведения итогов: сообщения по теме.

22-23. Наши земляки:

Познакомить с именами некоторых земляков, прославивших родной край.

Форма занятий: групповая, индивидуальная

Методы занятий: показательный, иллюстрированный, информационно – общающий.

Форма подведения итогов: работа с заданиями в учебнике.

24. Проверьте себя. Проверочная работа по теме: «Мир истории».

Проверить сформированность знаний о природных и географических особенностях Смоленской области.

Форма занятия - групповая

Методы занятия - проверка знаний.

Форма подведения итогов - проверить уровень усвоения знаний об историческом прошлом и настоящем Смоленщины - тест.

25-26. Жилища и предметы быта.

Рассказать о видах жилищ наших предков.

Форма занятий: групповая, индивидуальная

Методы занятий: показательный, иллюстрированный, информационно – общающий.

Форма подведения итогов: макет избы, рисунки, сообщения по теме.

27-28. Как одевались в старину. Что ели наши предки.

Форма занятий: групповая, индивидуальная

Методы занятий: показательный, иллюстрированный, информационно – общающий.

Форма подведения итогов: рисунки о предметах быта, одежда, обувь, головные уборы, украшения. Составление прежних и современных правил поведения за столом.

29. Праздники. Виды праздников. Игры и хороводы. Виды игр.

Рассказать о значении игры в жизни людей, видах и правилах игр в древности и сейчас.

Форма занятий: групповая, индивидуальная

Методы занятий: показательный, иллюстрированный, информационно – общающий.

Форма подведения итогов: проведение игр.

30. Письменность. Славянская азбука Кирилла и Мефодия.

Познакомить с историей возникновения письменности у наших предков.

Форма занятий: групповая, индивидуальная

Методы занятий: показательный, иллюстрированный, информационно – общающий.

Форма подведения итогов: собеседование

31-32. Храмы и монастыри Смоленщины. Культура Смоленщины сегодня.
Рассказать о христианстве и храмах Смоленщины. Познакомить с музеями Смоленска и Сафоново.

Форма занятий: групповая, индивидуальная

Методы занятий: показательный, иллюстрированный, информационно – общающий.

Форма подведения итогов: собеседование

33. Урок «Проверьте себя». Проверочная работа по теме: «Мир культуры».
Проверить сформированность знаний о культурно-исторических особенностях Смоленской области.

Форма занятия - групповая

Методы занятия - проверка знаний.

Форма подведения итогов - викторина.

34. Итоговое занятие. Обобщение материала по курсу «Краеведение»

Оформление выставки работ и рисунков по итогам года.

Форма занятия; групповая.

Методы занятия; информационно –общающий.

Форма подведения итогов; выставка по итогам года.

Информационные ресурсы:

Для педагога:

С. А. Болотова «Азбука Смоленского края» ч.1. Мир природы.

С. А. Болотова «Азбука Смоленского края» ч. 2. Мир истории.

С. А. Болотова «Азбука Смоленского края» ч.3. Мир культуры.

Дмитриева Н.Я., И.П.Товпинец «Естествознание» Пробный учеб.-
М.:Просвещение, 2002

Королева А.В. «Естествознание для малышей» журнал «Начальная школа»
1998г. №10

Кульневич С.В., Лакоценина Т.П «Нетрадиционные уроки в начальной школе:(Выпуск 1. Математика, природоведение): Практическое пособие для учителей начальных классов, студентов педагогических учебных заведений.-

Рыжова Н.А «Не просто сказки»(экологические рассказы, сказки, праздники)

Для воспитанников:

С. А. Болотова «Азбука Смоленского края» ч.1. Мир природы.

С. А. Болотова «Азбука Смоленского края» ч. 2. Мир истории.

С. А. Болотова «Азбука Смоленского края» ч.3. Мир культуры.

Брюс Джим, Анжела Вилкс, Клер Левелин «100 вопросов и ответов» Животные.-
М.:ЗАО «Росмэн», 2006.

Я познаю мир: Детская энциклопедия: Растения./Сост.Л.А.Багрова- М.:Тко «АСТ», 1995.

Я познаю мир: Детская энциклопедия: Животные./Сост.П.Р.Ляхов- М.:Тко «АСТ», 1995.