

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
САФОНОВСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета  
МБОУ «БАРАНОВСКАЯ СОШ»  
Протокол №1 от «27» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы  
МБОУ «БАРАНОВСКАЯ СОШ»  
№ 154 от 27.08.2024г.  
 А.Ю. Скакунов

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся**

**1. Общие положения**

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) МБОУ «БАРАНОВСКАЯ СОШ» (далее – ОО) разработано в соответствии:
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- уставом ОО;
- основными образовательными программами (ООП) начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям

учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

## **2. Текущий контроль успеваемости обучающихся**

Текущий контроль успеваемости обучающихся - систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости.

Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

- письменной работы;
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы;
- диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовой промежуточной, итоговой);
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются учителем в классном журнале и дневниках обучающихся по форме: освоено / не освоено.

Текущий контроль успеваемости по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), кроме ОРКСЭ и ОДНКНР во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной системе оценивания. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

В случае оценивания знаний обучающихся в текущей успеваемости «неудовлетворительной» отметкой учитель обязан спросить ученика на ближайших уроках с целью стимулирования ликвидации пробелов знаний.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающихся, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающихся.

В случае если за проверочные работы более 25% обучающихся получили неудовлетворительные отметки или отсутствуют, то учитель обязан на следующем уроке отработать тему, после чего провести повторный контроль.

Педагогический работник, проводящий текущий контроль успеваемости, обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимися, получившими неудовлетворительную оценку за четвертную письменную работу, и проведение текущего контроля успеваемости по итогам четверти для отсутствовавших ранее обучающихся.

В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине.
- по каждому учебному предмету чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

Не рекомендуется выставление неудовлетворительных отметок за диагностические работы в сентябре, на первых уроках после длительного отсутствия обучающихся (пропуск трех и более уроков), после каникул, так как это сдерживает развитие успехов в учебно-познавательной деятельности и формирует негативное отношение к учению.

Текущая отметка выставляется учителем в классный журнал исключительно в целях оценки обучающегося по различным разделам учебной программы по предмету, входящему в учебный план школы.

Текущую отметку выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, либо учитель, заменяющий отсутствующего педагога.

Текущая отметка должна быть вставлена учителем в классный журнал и дневник обучающегося непосредственно на данном уроке, за исключением случаев, когда необходимо время на проверку выполненного задания.

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени и не имеющие текущих отметок, не аттестуются по итогам четверти/полугодия. Вопрос об аттестации данных обучающихся решается в индивидуальном порядке.

Учителю категорически запрещается выставлять текущую отметку за:

- поведение обучающегося на уроке или на перемене;
- отсутствие у обучающегося необходимых учебных материалов;
- работу, которую обучающийся не выполнял, в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась;
- нарушение (неисполнение) инструкций по охране труда.

Заместитель директора по УВР контролирует ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

Текущий контроль успеваемости по итогам четверти/полугодия осуществляется учителем, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или итоговая контрольная работа, и др.), а в случае его отсутствия – учителем, замещающим педагога, при

согласовании с заместителем директора, курирующим данное направление деятельности.

Педагогический работник, проводящий текущий контроль успеваемости, обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимися, получившими неудовлетворительную оценку за четвертную письменную работу, и проведение текущего контроля успеваемости по итогам четверти для отсутствовавших ранее обучающихся.

По итогам четверти/полугодия выставляются отметки по всем предметам учебного плана.

Для объективной аттестации обучающихся по итогам четверти/полугодия необходимо:

- не менее 3 отметок при одночасовой учебной нагрузке по предмету,
- не менее 5-7 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю с обязательным учетом качества знаний обучающихся по письменным контрольным, проверочным, лабораторным, практическим работам.

Четвертная/полугодичная отметка по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости, включая четвертную письменную работу, практические, лабораторные и т.п. работы и выставляются всем обучающимся в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 % учебного времени, отметка за четверть не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов четвертной письменной работы. В отдельных случаях (болезнь ребенка) следует использовать дистанционные методы обучения и аттестации и выставить отметки.

Отметка «н/а» (не аттестован) выставляется только в случае, если ученик отсутствовал на всех занятиях в течение четверти/полугодия.

В случае несогласия обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с выставленной отметкой за четверть/полугодие по предмету, она может быть пересмотрена. Для пересмотра четвертной/полугодичной отметки на основании письменного заявления родителей приказом директора по школе создается комиссия из трех человек, которая

- проверяет правильность выставления оценки в соответствии с настоящим Положением;
- изучает обоснования учителя по поводу выставленной оценки;
- изучает обоснование родителей (законных представителей) обучающегося по поводу выставленной оценки;
- принимает одно из двух решений:
  - «обучающемуся .... класса ..... Фамилия Имя... отметку по .... предмету.... за ..... четверть (полугодие) ..... /..... учебного года оставить без изменений»;
  - «обучающемуся .... класса ..... Фамилия Имя... отметку по .... предмету.... за ..... четверть (полугодие) ..... /..... учебного года изменить с ..... на .....».

Годовые отметки по предметам учебного плана выставляются в сроки, определенные приказом директора школы по организованному окончанию учебного года.

При выставлении итоговой отметки на уровне основного общего и среднего общего образования учитываются четвертные (полугодичные) отметки и отметки, полученные по итогам годовой промежуточной аттестации.

Отметка «н/а» по общеобразовательному предмету за учебный год выставляется:

- при наличии трех отметок н/а за четверти (2 полугодия) в течение учебного года во 3-11-х классах

Результаты текущего контроля доводятся до сведения родителей (законных представителей) классным руководителем еженедельно.

Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале и дневниках обучающихся.

Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяются ее

моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования.

Отметки за четверть (полугодие) по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) предусмотренных учебным планом, являются промежуточными результатами и определяются как среднее арифметическое текущих отметок и выставляются в классный журнал и дневники обучающихся. Отметка за полугодие по учебному предмету ОРКСЭ и ОДНКНР выставляется по форме: зачет/ не зачет.

Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

### **3. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Под промежуточной аттестацией в ОО понимается оценка степени освоения обучающимися программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), предусмотренных учебным планом, за весь учебный год в рамках освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования.

Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся школы независимо от результатов текущей успеваемости.

Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок и отметки по промежуточной аттестационной работе, выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления в конце года. Для обучающихся 1 классов результаты промежуточной аттестации по учебным предметам выставляют по форме: освоено/ не освоено. По учебному предмету ОРКСЭ и ОДНКНР промежуточная аттестация выставляется по форме: зачет/ не зачет.

Годовая отметка по учебному предмету «Математика» определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и выставляется всем обучающимся в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Годовая отметка по учебному предмету «История» за последний год освоения ООП ООО определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы «История России», «Всеобщая история», «Введение в новейшую историю России» и выставляется всем обучающимся в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Периодичность выставления промежуточных результатов:

в 1 - 9 кл. – 4 раза в течение учебного года (в конце каждой четверти), кроме предметов, чей объем составляет 33-34 часа в год.

в 10-11 кл. – 2 раза в течение учебного года (в конце каждого полугодия).

Классный руководитель доводит до сведения родителей (законных представителей) промежуточные результаты контроля успеваемости обучающихся.

Промежуточная аттестационная работа выполняется по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), предусмотренных учебным планом, в соответствии с графиком. График проведения промежуточной аттестации согласовывается на педагогическом совете и утверждается директором школы. Сроки проведения промежуточной аттестационной работы доводятся до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала проведения контрольно-оценочной процедуры.

Формы проведения промежуточной контрольно - оценочной процедуры определяются данным Положением и выбирается каждым учителем самостоятельно.

Формами промежуточной аттестации являются:

Письменные работы (письменный ответ учащегося на один или систему вопросов, контрольные работы, лабораторные, творческие работы, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое).

Устные ответы (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседование и другое)

Комбинированная работы (сочетание письменных и устных форм проверок, творческие работы, защита проектов, творческих проектов).

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты ВПР, проектов, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

В целях недопущения перегрузки обучающихся результаты Всероссийских проверочных работах засчитываются как результаты промежуточной аттестации по указанным предметам. Участие во Всероссийских проверочных работах является формой промежуточной аттестации по соответствующему предмету. Содержание и структура ВПР определяются на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования с учетом федеральной основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на соответствующий учебный год. В случае, если учащийся отсутствовал по уважительным причинам или получил неудовлетворительную отметку по ВПР, то ликвидация задолженности проходит по контрольно-измерительным материалам, утвержденным приказом директора школы.

Учитель самостоятельно разрабатывает оценочный материал для проведения промежуточной аттестационной работы (КИМ) и сдает заместителю директора по УВР для согласования не позднее, чем за две недели до начала проведения контрольно-оценочной процедуры.

Содержание КИМов должны отражать содержание учебного предмета, курса, дисциплин (модулей) и соответствовать содержанию используемого в классе УМК.

Проверку и анализ промежуточных аттестационных работ осуществляет учитель-предметник. Результаты по промежуточной аттестации объявляются обучающимся не позднее 5 рабочих дней. Отметка за промежуточную аттестационную работу выставляется в классный журнал в день проведения. Анализ промежуточных аттестационных работ сдается заместителю директора по УВР.

#### **4. Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся с ОВЗ**

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;

привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ:

упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.);

при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

увеличение времени на выполнение заданий;

возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

## **5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся**

Результаты промежуточной аттестации оформляются учителем – предметником в классном журнале.

Сведения о результатах промежуточной аттестации доводятся до обучающихся и их родителей (законных представителей) в течение 7 дней с момента проведения промежуточной аттестации посредством электронного журнала и дневника обучающегося.

Выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации предоставляется по заявлению совершеннолетних учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учеников.

На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающиеся переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ч. 2 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

## **6. Организация мер по ликвидации текущей неуспеваемости, промежуточной аттестации**

Неудовлетворительные отметки по изучаемым темам или разделам, пропуски учебных занятий и (или) невыполнение в установленные учебной программой сроки контрольных мероприятий, признаются текущей неуспеваемостью.

Учебные занятия считаются пропущенными по уважительной причине в случае предоставления:

заявления родителей (законных представителей) по семейным обстоятельствам, повестки в суд (в полицию);

справки установленного образца соответствующего лечебного учреждения;

повестки в военкомат;

приказ по школе об освобождении от занятий на основании ходатайства школы или другого учреждения.

Занятия могут считаться пропущенными по уважительной причине в других случаях, признанных директором школы уважительными. Занятия считаются пропущенными по неуважительной причине во всех остальных случаях.

Учитель в случае неудовлетворительных отметок обучающегося, невыполнение в установленные учебной программой сроки контрольных мероприятий, пропусков учебных занятий по уважительной причине проводит работу по своевременной ликвидации пробелов в знаниях обучающегося. Даты, западающие темы и результат ликвидации задолженности

фиксируется в классном журнале в разделе «Ведомость учета ликвидации задолженности».

Классный руководитель в письменной форме уведомляет родителей (законных представителей) о неудовлетворительных результатах и (или) не аттестации обучающегося по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам четверти, полугодия.

Учитель – предметник составляет «План – график индивидуальной работы» с обучающимся, не аттестованным в четверти (полугодии) по уважительной причине, и согласовывает его с родителями (законными представителями) и классным руководителем.

Учащиеся, не аттестованные по уважительной причине в четверти (полугодии) обязаны ликвидировать образовавшиеся задолженности по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в указанные сроки:

за I четверть – до 15 декабря;

за II четверть – до 15 февраля;

за III четверть – до 15 апреля;

за IV четверть – до 25 мая.

В случае неявки обучающегося без уважительной причины в установленные и согласованные с родителями (законными представителями) сроки сдачи программного материала, а также, если задолженность не ликвидирована в установленные сроки, то за четверть, полугодие ставится неудовлетворительная отметка.

## **7. Порядок организации ликвидации академической задолженности**

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающийся, имеющий академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы обязан её ликвидировать, но не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Ликвидации академической задолженности организуется администрацией образовательной организации два раза в год с момента образования академической задолженности: **май, сентябрь.**

Обучающийся, имеющий академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы по решению педагогического совета переводится в следующий класс условно. Запись об условном переводе выполняется в классном журнале и личном деле обучающегося.

Условный перевод не осуществляется для обучающихся выпускных классов начального общего и основного общего образования. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в ОО создается соответствующая комиссия.

Члены комиссии:

присутствуют в соответствии со сроками на аттестации;

осуществляют контроль соблюдения требований к проведению аттестации;

-проверяют в соответствии с нормативами работу, оценивают, заверяют собственной подписью;

-оформляют и сдают в учебную часть протокол аттестации.

Администрация образовательной организации в письменной форме уведомляет родителей (законных представителей) обучающегося об академической задолженности по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, о сроках её ликвидации и о решении педагогического Совета.

Продление сроков ликвидации учащимися академической задолженности возможно в индивидуальном порядке, в случае болезни учащегося, пребывания в лечебно-профилактических и реабилитационных учреждениях.

Ликвидация академической задолженности осуществляется во внеурочное время.

Освоение образовательной программы по учебному предмету, курсу обучающимся, условно переведенного в следующий класс, по совместному решению родителей (законных представителей) обучающегося и образовательного учреждения может быть организовано:

с привлечением учителя-предметника в рамках консультационных занятий;

– с привлечением родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося педагога, имеющего право на ведение индивидуальной трудовой деятельности (репетитора);

родителями самостоятельно;

в рамках самоподготовки учащегося.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном положением об индивидуальном учебном плане ОО.

Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей).

Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение аттестации с целью ликвидации академической задолженности.

При несогласии обучающегося, его родителей (законных представителей), обучающегося, достигшего возраста восемнадцати лет, с результатами повторной аттестации обучающемуся, его родителям (законным представителям) предоставляется право обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

## **8. Права и обязанности субъектов образовательного процесса**

Образовательная организация при проведении повторной промежуточной аттестации обучающихся обязана:

создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;

обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;

создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз);

Родители (законные представители)

Обязаны:

соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;

вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;

оказать своему ребенку содействие по ликвидации академической задолженности.

Имеют право:

-обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

имеют право подать на имя директора заявление о ликвидации академической задолженности с указанием примерных сроков аттестации;

8.3.3. Несут ответственность за:

выполнение обучающимися задания, полученного для подготовки к аттестации;

-соблюдение обучающимся сроков ликвидации академической задолженности, установленных приказом директора.

Обучающийся:

Имеет право:

на аттестацию по ликвидации академической задолженности;

получить необходимые консультации;

получать в библиотеке учебную и дополнительную литературу;

получать помощь педагога-психолога, других узких специалистов;

на повторную аттестацию в случае неудовлетворительных результатов после первого испытания.

Обучающийся обязан в соответствии с установленными сроками сдать академическую задолженность.

Классный руководитель обязан:

довести до сведения родителей (законных представителей) содержание изданных приказов;

по результатам промежуточной аттестации оформить соответствующие записи в «Сводной ведомости учета успеваемости» в личном деле;

осуществлять контроль за ликвидацией текущей и академической задолженности обучающегося.

Учитель, по предмету которого обучающийся имеет академическую задолженность:

согласовывает с заместителем директора по УВР КИМы для проведения повторной промежуточной аттестации;

передает классному руководителю материалы для подготовки к повторной промежуточной аттестации (теоретические вопросы, список практических упражнений и т.д.).

### **9. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся на дому**

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом.

Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен представить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении, проводится в порядке, установленном приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 и приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512.

### **10. Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов**

Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать школу для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

Экстерны при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации пользуются академическими правами обучающихся.

Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливаются локальными нормативными актами школы.

Школа утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более чем одному учебному предмету (курсу) в день.

Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником,

реализующим соответствующую часть образовательной программы, в формах, определенных учебным планом, и в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.

До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах образовательных программ в соответствии с графиком, утвержденным ОО.

Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в учебной части ОО.

Экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования по форме, установленной ОО.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами школы.

Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

Срок подачи заявления на зачисление в школу для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

по образовательным программам основного общего образования – не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;

образовательным программам среднего общего образования – не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

## **11. Порядок оформления школьной документации**

Обучающиеся, ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, решением Педагогического совета считаются освоившими образовательную программу по предмету, курсу (модулю), в личном деле обучающегося, в классном журнале на страницах учета текущей успеваемости делается запись «переведен в ... класс, протокол

№ ... от ...».

В классном журнале в случае ликвидации текущей неуспеваемости выставляется отметка за четверть, полугодие в разделе «Ведомость учета ликвидации задолженности».

В графе «Решение педагогического совета» классный руководитель указывает номер и дату протокола решения педагогического совета о переводе или условном переводе обучающегося в следующий класс.

В личном деле условно переведенного обучающегося на основании приказа директора классный руководитель вносит следующие записи:

При ликвидации задолженности:

в графе, где сделана запись «условно переведен в ... класс» делается запись «переведен, пр. № \_ от \_\_\_\_»;

При не ликвидации задолженности:

в графе, где сделана запись «условно переведен» делается запись «оставлен на повторное обучение» или «переведен на индивидуальное обучение».