

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент Смоленской области по образованию и науке

Комитет по образованию АМО "Сафоновский район"

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БАРАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«РАССМОТРЕНА»

Протокол № 1

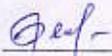
«27» августа 2024 г.

руководитель ШТГ учителей гуманитарного цикла

 Е.М.Горбачева

«СОГЛАСОВАНА»

Зам. директора по УВР

 В.А.Феоктистова

Протокол № 1

«27» августа 2024г.

«УТВЕРЖДЕНА»

Приказ № 154

«27» августа 2024г.

директор

 А.Ю.Скакунов

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «История» 9 класс

для ступеней основного общего образования (5-9 класс) Срок реализации: 01.09.2024 – 30.05.2025 гг.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы основного общего образования: А.В. Торкунов «История России. 9 класс».

А.Я. Юдовская, И.А. Баранов, Л.М. Ванюшвина «Всеобщая история. История XX в». (2020 год)

Составитель: Иванова Эльмира Равильевна, учитель истории и обществознания

## Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «История» 9 класс составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Закона Российской Федерации «Об образовании» (статья 7, 9, 32);
- Учебного плана МКОУ «Барановской СОШ» на 2023 – 2024 учебный год;
- Авторские программы: А.В. Торкунов «История России. 9 класс».  
А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина «Всеобщая история. История XX в».

Обучение ведётся по учебникам:

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. «История России. 9 класс, учеб. для общеобразовательных организаций», в 2-х частях, под. ред. А.В. Торкунова, 2020 г.

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., «Всеобщая история. История XX в. 9 класс, учеб. для общеобразовательных организаций» под ред. А.А. Искандерова, 2020 г.

Программа рассчитана на 34 часа в год.

В целях эффективной реализации ФГОС запланирована организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Оценивание осуществляется в соответствии с Положением о системе оценивания и о промежуточной аттестации .

### Предполагаемые результаты освоения учебной дисциплины

Личностными результатами освоения программы являются:

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
3. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
5. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
6. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
7. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
8. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
9. формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
10. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
11. развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8. смысловое чтение;

9. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
10. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
11. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
12. формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами освоения программы являются:

1. формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
2. овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историкокультурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
3. формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
4. формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
5. развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;
6. воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

## **9 КЛАСС**

### **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX – НАЧАЛО XX в.**

#### **Введение**

#### **Европа в начале XIX в.**

Провозглашение империи Наполеона I во Франции. Реформы. Законодательство. Наполеоновские войны. Антинаполеоновские коалиции. Политика Наполеона в завоеванных странах. Отношение населения к завоевателям: сопротивление, сотрудничество. Поход армии Наполеона в Россию и крушение Французской империи. Венский конгресс: цели, главные участники, решения. Создание Священного союза.

**Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы**

Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Социальные и национальные движения в странах Европы. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий.

**Политическое развитие европейских стран в 1815–1840-е гг.**

Франция: Реставрация, Июльская монархия, Вторая республика. Великобритания: борьба за парламентскую реформу; чартизм. Нарастание освободительных движений. Освобождение Греции. Европейские революции 1830 г. и 1848–1849 гг. Возникновение и распространение марксизма.

**Страны Европы и Северной Америки в середине XIX – начале XX в.**

**Великобритания** в Викторианскую эпоху. «Мастерская мира». Рабочее движение. Политические и социальные реформы. Британская колониальная империя; доминионы.

**Франция.** Империя Наполеона III: внутренняя и внешняя политика. Активизация колониальной экспансии. Франко-германская война 1870–1871 гг. Парижская коммуна.

**Италия.** Подъем борьбы за независимость итальянских земель. К. Кавур, Дж. Гарибальди. Образование единого государства. Король Виктор Эммануил II.

**Германия.** Движение за объединение германских государств. О. Бисмарк. Северогерманский союз. Провозглашение Германской империи. Социальная политика. Включение империи в систему внешнеполитических союзов и колониальные захваты.

**Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX в.** Габсбургская империя: экономическое и политическое развитие, положение народов, национальные движения. Провозглашение

дуалистической Австро-Венгерской монархии (1867). Югославянские народы: борьба за освобождение от османского господства. Русско-турецкая война 1877–1878 гг., ее итоги.

**Соединенные Штаты Америки.** Север и Юг: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Проблема рабства; аболиционизм. Гражданская война (1861–1865): причины, участники, итоги. А. Линкольн. Восстановление Юга. Промышленный рост в конце XIX в.

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX – начале XX в.

Завершение промышленного переворота. Вторая промышленная революция. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий.

**Страны Латинской Америки в XIX – начале XX в.**

Политика метрополий в латиноамериканских владениях. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. Ф. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств. Влияние США на страны Латинской Америки. Традиционные отношения; латифундизм. Проблемы модернизации. Мексиканская революция 1910–1917 гг.: участники, итоги, значение.

**Страны Азии в XIX – начале XX в.**

**Япония.** Внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава. «Открытие Японии». Реставрация Мэйдзи. Введение конституции. Модернизация в экономике и социальных отношениях. Переход к политике завоеваний.

**Китай.** Империя Цин. «Опиумные войны». Восстание тайпинов. «Открытие» Китая. Политика «самоусиления». Восстание «ихэтуаней». Революция 1911–1913 гг. Сунь Ятсен.

**Османская империя.** Традиционные устои и попытки проведения реформ. Политика Танзимата. Принятие конституции. Младотурецкая революция 1908–1909 гг.

Революция 1905–1911 г. в Иране.

**Индия.** Колониальный режим. Индийское национальное движение. Восстание сипаев (1857–1859). Объявление Индии владением британской короны. Политическое развитие Индии во второй половине XIX в. Создание Индийского национального конгресса. Б. Тилак, М.К. Ганди.

**Народы Африки в XIX – начале XX в.**

Завершение колониального раздела мира. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения в странах Африки. Выступления против колонизаторов. Англо-бурская война.

### **Развитие культуры в XIX – начале XX в.**

Научные открытия и технические изобретения в XIX – начале XX в. Революция в физике. Достижения естествознания и медицины. Развитие философии, психологии и социологии. Распространение образования. Технический прогресс и изменения в условиях труда и повседневной жизни людей. Художественная культура XIX – начала XX в. Эволюция стилей в литературе, живописи: классицизм, романтизм, реализм. Импрессионизм. Модернизм. Смена стилей в архитектуре. Музыкальное и театральное искусство. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

### **Международные отношения в XIX – начале XX в.**

Венская система международных отношений. Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Первая Гаагская мирная конференция (1899). Международные конфликты и войны в конце XIX – начале XX в. (испано-американская война, русско-японская война, боснийский кризис). Балканские войны.

### **Обобщение (1 ч). Историческое и культурное наследие XIX в.**

## **ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.**

### **Введение**

### **Александровская эпоха: государственный либерализм**

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет. Реформы государственного управления. М. М. Сперанский.

Внешняя политика России. Война России с Францией 1805–1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1808–1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России в европейской политике после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

### **Николаевское самодержавие: государственный консерватизм**

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политического консерватизма. Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П. Д. Киселева 1837–1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». Формирование профессиональной бюрократии.

Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.

Общественная жизнь в 1830–1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А. И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

### **Культурное пространство империи в первой половине XIX в.**

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Культ гражданства. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского

географического общества. Школы и университеты. Народная культура. Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры.

### **Народы России в первой половине XIX в.**

Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Конфликты и сотрудничество между народами. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. Польское восстание 1830–1831 гг. Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.

### **Социальная и правовая модернизация страны при Александре II**

Реформы 1860–1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал всеобщности в правовом строе страны. Конституционный вопрос.

Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Россия на Дальнем Востоке.

### **Россия в 1880–1890-х гг.**

«Народное самодержавие» Александра III. Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.

Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.

Сельское хозяйство и промышленность. Пореформенная деревня: традиции и новации. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели.

Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.

### **Культурное пространство империи во второй половине XIX в.**

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

### **Этнокультурный облик империи**

Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны. Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов. Национальная политика самодержавия. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Прибалтика. Еврейский вопрос. Поволжье. Северный Кавказ и Закавказье. Север, Сибирь, Дальний Восток. Средняя Азия. Миссии Русской православной церкви и ее знаменитые миссионеры.

### **Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений**

Общественная жизнь в 1860–1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.

Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля». Политический

терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.

### **Россия на пороге XX в.**

На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.

Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения.

Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904–1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма в России. Николай II и его окружение. Деятельность В. К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». Банкетная кампания.

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Деятельность профессиональных революционеров. Политический терроризм.

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906–1907 гг.

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

Общество и власть после революции. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П. А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем.

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.

Серебряный век российской культуры. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.

Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

Наш край в XIX – начале XX в.

Обобщение.

## 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.</b>					
1.1	Введение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a>
1.2	Европа в начале XIX в.	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a>
1.3	Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a>
1.4	Политическое развитие европейских стран в 1815—1840-е гг.	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a>
1.5	Страны Европы и Северной Америки в середине XIX - начале XX в.	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a>
1.6	Страны Латинской Америки в XIX - начале XX в.	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a>
1.7	Страны Азии в XIX -	1			Библиотека ЦОК

	начале XX века				<a href="https://m.edsoo.ru/f41adc0">https://m.edsoo.ru/f41adc0</a>
1.8	Народы Африки в XIX — начале XX в.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f41adc0">https://m.edsoo.ru/f41adc0</a>
1.9	Развитие культуры в XIX — начале XX в.	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f41adc0">https://m.edsoo.ru/f41adc0</a>
1.10	Международные отношения в XIX - начале XX в.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f41adc0">https://m.edsoo.ru/f41adc0</a>

<b>Раздел 2. История России. Российская империя в XIX — начале XX в.</b>					
2.1	Введение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f41ac44">https://m.edsoo.ru/f41ac44</a>
2.2	Александровская эпоха: государственный либерализм	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f41ac44">https://m.edsoo.ru/f41ac44</a>
2.3	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f41ac44">https://m.edsoo.ru/f41ac44</a>
2.4	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f41ac44">https://m.edsoo.ru/f41ac44</a>
2.5	Народы России в первой половине XIX в.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f41ac44">https://m.edsoo.ru/f41ac44</a>

2.6	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a>
2.7	Россия в 1880-1890-х гг.	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a>
2.8	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a>
2.9	Этнокультурный облик империи	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a>
2.10	Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a>
2.11	Россия на пороге XX в.	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a>
2.12	Итоговая аттестация	1			Библиотека ЦОК
	Итого	34			<a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a>

## Поурочное планирование

### 9 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Введение. История нового времени. XIX- начала XX в.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864dff8">https://m.edsoo.ru/8864dff8</a>	
2	Провозглашение империи Наполеона I во Франции	1			Библиотека ЦОК	

					<a href="https://m.edso.ru/8864e17e">https://m.edso.ru/8864e17e</a>
3	Наполеоновские войны и крушение Французской империи	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/8864e2dc">https://m.edso.ru/8864e2dc</a>
4	Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/8864e44e">https://m.edso.ru/8864e44e</a>
5	Политические течения и партии в XIX веке	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/8864e584">https://m.edso.ru/8864e584</a>
6	Франция, Великобритания в XIX в.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/8864e6b0">https://m.edso.ru/8864e6b0</a>
7	Европейские революции 1830 г. и 1848-1849 гг.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/8864e912">https://m.edso.ru/8864e912</a>
8	Великобритания в Викторианскую эпоху.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/8864eb56">https://m.edso.ru/8864eb56</a>
9	Франция в середине XIX -	1			Библиотека

	начале XX в.					ЦОК <a href="https://m.edso.ru/8864ece6">https://m.edso.ru/8864ece6</a>
10	Италия в середине XIX - начале XX в.	1				
11	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX — начале XX в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/8864f0a6">https://m.edso.ru/8864f0a6</a>
12	Соединенные Штаты Америки в середине XIX - начале XX в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/8864f1e6">https://m.edso.ru/8864f1e6</a>
13	Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX — начале XX в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/8864f2fe">https://m.edso.ru/8864f2fe</a>
14	Политика метрополий в латиноамериканских владениях	1				
15	Влияние США на страны Латинской Америки	1				
16	Япония и Китай в XIX - начале XX в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/8864f5d8">https://m.edso.ru/8864f5d8</a>
17	Османская империя в XIX - начале XX в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/8864f6f0">https://m.edso.ru/8864f6f0</a>
1	Индия в XIX - начале XX в.	1				Библиотека

8					ЦОК <a href="https://m.edso.ru/8864f83a">https://m.edso.ru/8864f83a</a>
19	Завершение колониального раздела мира	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/8864f9b6">https://m.edso.ru/8864f9b6</a>
20	Научные открытия и технические изобретения в XIX — начале XX в.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/8864fb6e">https://m.edso.ru/8864fb6e</a>
21	Художественная культура XIX — начала XX в.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/8864fcea">https://m.edso.ru/8864fcea</a>
22	Международные отношения, конфликты и войны в конце XIX — начале XX в.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/8864fe16">https://m.edso.ru/8864fe16</a>
23	Обобщение. Историческое и культурное наследие XIX в.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/8864ff2e">https://m.edso.ru/8864ff2e</a>
24	Введение. Российская империя в XIX- начале XX в.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/8a190996">https://m.edso.ru/8a190996</a>
25	Проекты либеральных реформ Александра I	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso">https://m.edso</a>

					<a href="https://m.edso.ru/8a190b80">o.ru/8a190b80</a>
26	Внешняя политика России в начале XIX в.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/8a190d10">https://m.edso.ru/8a190d10</a>
27	Отечественная война 1812 г. — важнейшее событие российской и мировой истории XIX в.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/8a190ebe">https://m.edso.ru/8a190ebe</a>
28	Внешняя политика России в 1813–1825 годах	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/8a19109e">https://m.edso.ru/8a19109e</a>
29	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/8a1912ce">https://m.edso.ru/8a1912ce</a>
30	Дворянская оппозиция самодержавию. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/8a191490">https://m.edso.ru/8a191490</a> <a href="https://m.edso.ru/8a191648">https://m.edso.ru/8a191648</a>
31	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Александровская эпоха: государственный	1			

	либерализм»					
3 2	Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/8a191cec">https://m.edso.ru/8a191cec</a>
3 3	Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Крымская война	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/8a19223c">https://m.edso.ru/8a19223c</a> <a href="https://m.edso.ru/8a1923b8">https://m.edso.ru/8a1923b8</a>
3 4	Сословная структура российского общества.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/8a191fl2">https://m.edso.ru/8a191fl2</a>
3 5	Общественная жизнь в 1830—1850-е гг.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/8a1920c0">https://m.edso.ru/8a1920c0</a>
3 6	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия в первой половине XIX века»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/8a1923b8">https://m.edso.ru/8a1923b8</a>
3 7	Государственная политика в области культуры	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/8a19261a">https://m.edso.ru/8a19261a</a>
3 8	Развитие науки и техники	1				Библиотека ЦОК

					<a href="https://m.edso.ru/8a192912">https://m.edso.ru/8a192912</a>
39	Народная культура. Культура повседневности	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/8a19278c">https://m.edso.ru/8a19278c</a>
40	Многообразие культур и религий Российской империи	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/8a192ad4">https://m.edso.ru/8a192ad4</a>
41	Конфликты и сотрудничество между народами	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/8a192c5a">https://m.edso.ru/8a192c5a</a>
42	Реформы 1860—1870-х гг. — движение к правовому государству и гражданскому обществу.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/8a192da4">https://m.edso.ru/8a192da4</a>
43	Земская и городская реформы	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/8a19316e">https://m.edso.ru/8a19316e</a>
44	Судебная реформа и развитие правового сознания	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/8a1933da">https://m.edso.ru/8a1933da</a>
45	Военные реформы	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/8a19354">https://m.edso.ru/8a19354</a>

						<a href="#">2</a>
4 6	Многовекторность внешней политики империи. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/8a1936a0">https://m.edso.ru/8a1936a0</a> <a href="https://m.edso.ru/8a19386">https://m.edso.ru/8a19386</a> <a href="#">2</a>
4 7	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Социальная и правовая модернизация страны при Александре II»	1				
4 8	«Народное самодержавие» Александра III	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/8a193a06">https://m.edso.ru/8a193a06</a>
4 9	Основные сферы и направления внешнеполитических интересов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/8a193b8">https://m.edso.ru/8a193b8</a> <a href="#">2</a>
5 0	Сельское хозяйство и промышленность. Индустриализация и урбанизация	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/8a193cae">https://m.edso.ru/8a193cae</a> <a href="https://m.edso.ru/8a193e5c">https://m.edso.ru/8a193e5c</a>
5 1	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия во второй	1				

	половине XIX века»					
5 2	Культура и быт народов России во второй половине XIX в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/8a193f88">https://m.edso.ru/8a193f88</a>
5 3	Наука и образование	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/8a1940b4">https://m.edso.ru/8a1940b4</a>
5 4	Художественная культура второй половины XIX в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/8a1941cc">https://m.edso.ru/8a1941cc</a>
5 5	Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/8a1942e4">https://m.edso.ru/8a1942e4</a>
5 6	Национальная политика самодержавия	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/8a1943f2">https://m.edso.ru/8a1943f2</a>
5 7	Общественная жизнь в 1860—1890-х гг.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/8a194500">https://m.edso.ru/8a194500</a>
5 8	Идейные течения и общественное движение второй половины XIX в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/8a1946ae">https://m.edso.ru/8a1946ae</a>

59	На пороге нового века: динамика и противоречия развития	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/8a1947d0">https://m.edso.ru/8a1947d0</a>
60	Демография, социальная стратификация на рубеже веков	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/8a1948de">https://m.edso.ru/8a1948de</a>
61	Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения на рубеже веков	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/8a194a00">https://m.edso.ru/8a194a00</a>
62	Россия в системе международных отношений в начале XX в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/8a194b0e">https://m.edso.ru/8a194b0e</a>
63	Первая российская революция 1905—1907 гг. Основные события Первой российской революции. Особенности революционных выступлений в 1906—1907 гг.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/8a194c1c">https://m.edso.ru/8a194c1c</a>
64	Избирательный закон 11 декабря 1905 г.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/8a194d34">https://m.edso.ru/8a194d34</a>
65	Общество и власть после революции	1				

6 6	Серебряный век российской культуры.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/8a194f5a">https://m.edso.ru/8a194f5a</a>
6 7	Наш край в XIX – начале XX в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/8a1954e6">https://m.edso.ru/8a1954e6</a>
6 8	Обобщение по теме «Российская империя в XIX — начале XX века»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/8a195608">https://m.edso.ru/8a195608</a>

#### Учебно-методический комплект, литература:

1. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., «Комплект карт. История России. 9 класс» – М.: Просвещение, 2018;
2. Баранов П. А. «Всеобщая история. История Нового времени. Проверочные и контрольные работы. 9 класс» – М.: Просвещение, 2019 г;
3. Данилов А.А., «Книга для чтения. История России. 6-9 классы» – М.: Просвещение, 2018;
4. Данилов А.А., «Комплект методических материалов в помощь учителю истории» – М.: Просвещение, 2019;
5. Данилов А.А., «Хрестоматия. История России. 6-10 классы (в 2-х частях)» – М.: Просвещение, 2015;
6. Журавлева О.Н., «Поурочные рекомендации. История России. 9 класс» – М.: Просвещение, 2019;
7. Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М., Коваль Т. В. Всеобщая история. История XX в. Поурочные разработки. 9 класс, М.: Просвещение, 2019 г.

#### Интернет ресурсы:

<http://fcior.edu.ru/>

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://educom.ru/>

<http://www.russianculture.ru/> – Культура России.

