

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«РАССМОТРЕНА»

Протокол № 1  
« 28 » 08 2023 г.

Руководитель ШТГ  
учителей гуманитарного  
цикла и начальных классов  
Горбачева Е.М.

«ПРИНЯТА»

педагогическим советом

Протокол № 1

от «  
» 28.08 2023 г

«УТВЕРЖДЕНА»

Приказ № 101  
« 29 » 08 2023 г.

Директор  
А.Ю.Скакунов

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

(обучение на дому)

**8 класс**

Срок реализации: 01.09.2023 – 24.05.2024 гг.

**Составители:**

**Коршева Мария Владимировна, учитель английского языка**

«СОГЛАСОВАНА»

Зам. директора по УВР

В.А.Феоктистова  
« 28 » 08 2023 г.

## Пояснительная записка

### *Рабочая программа составлена на основе:*

1. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 с внесенными изменениями;
3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253;
4. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Барановской СОШ» Сафоновского района Смоленской области
5. Рабочая программа Английский язык 5-9 классы Rainbow English 3-е издание, стереотипное Вертикаль Дрофа Москва 2016г, составитель: О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова
6. Положения о порядке разработки, экспертизы и утверждения рабочих программ в МБОУ «Барановская СОШ» Сафоновского района Смоленской области;
7. Учебного плана МБОУ «Барановская СОШ» Сафоновского района Смоленской области на 2023 – 2024 учебный год.

### *Рабочая программа ориентирована на использование УМК:*

1. Учебник О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова Английский язык "Rainbow English" для 8 класса общеобразовательных учреждений, Москва: Дрофа, 2016
2. **Рабочая тетрадь** О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова Английский язык "Rainbow English" для 8 класса общеобразовательных учреждений, Москва: Дрофа, 2016

### *Описание места учебного предмета в учебном плане*

Согласно учебному плану МБОУ «Барановская СОШ» Сафоновского района Смоленской области на 2023-2024 учебный год в **8** классе на изучение курса **английский язык** отводится **1** час в неделю (**34** часа в год). Уровень изучения предмета – базовый.

Содержание программы направлено на комплексное решение задач, стоящих при изучении иностранного языка как одного из предметов в общеобразовательной школе, а именно формирование коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как способность учащихся общаться на английском языке. Эта цель подразумевает развитие коммуникативных умений в устной (говорение и понимание речи на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения в пределах, обозначенных федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по иностранному языку.

Изучение английского языка на данной ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

развитие иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

развитие у школьников **понимания важности** изучения иностранного языка в современном мире и **потребности** пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

воспитание качеств **гражданина и патриота**, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, **толерантного отношения** к проявлениям иной культуры.

Коммуникативная цель обучения представляет собой сложное интегративное целое, включающее: коммуникативные умения, воспитание школьников, образование средствами

иностранный язык, развитие учащихся, общеучебные и специальные учебные умения, компенсаторные умения.

Речевая компетенция предполагает развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме.

Языковая компетенция связана с овладением новыми языковыми средствами общения (фонетическими, лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с тематикой, проблематикой и ситуациями общения, отобранными для основной школы, а также с расширением базовых знаний о системе изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и английском языке.

Социокультурная компетенция предполагает приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою родную культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

Компенсаторная компетенция связана с развитием умений выходить из положения в условиях дефицита языковых и речевых средств при получении и передаче информации.

Учебно-познавательная компетенция предполагает дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление учащихся с рациональными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе и с использованием новых информационных технологий.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения английского языка 8 классе ученик научиться понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)
- основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка;
- интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространённая оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранным языком в современном мире;
- особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, сходства и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

Помимо этого учащиеся **научатся:**

**В области говорения**

- начинать, вести /продолжать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях. Своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своём городе/селе, своей стране и стране изучаемого язык;

**Получат возможность научиться:**

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико - грамматический материал;

**в области аудирования научатся:**

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических тестов;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи, уметь определять тему текста, выделять главную мысль;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

**Получат возможность научиться:**

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи, уметь определять тему текста, выделять главную мысль;

**в области чтения научатся:**

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;
- читать текст с выборочным пониманием нужной информации или интересующей информацией;

**Получат возможность научиться:**

- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием;
- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;

**в области письма и письменной речи научатся:**

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец;

### Получат возможность научиться:

- расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Учащиеся должны быть в состоянии использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- создание целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям Предметное содержание устной и письменной речи соответствует требованиям ФГОС, целям и задачам образовательной программы учреждения и строится по темам в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы.

<b>Раздел 1. «Спорт и спортивная жизнь» (13 часов)</b>		
1	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Спорт». Великие спортсмены	1
2	Разные виды спорта. Спорт в России	1
3	Спорт в Британии	1
4	«Спортивная одежда и обувь».	1
5	Олимпийские игры в древности	1
6	Прошедшее совершенное время	1
7	Спорт и здоровье	1
8	«Великие люди спорта. Татьяна Тарасова».	1
9	Параолимпийские игры	1
10	Систематизация и обобщение ЛЕ по теме «Спорт и спортивная жизнь»	1
11	Спорт в Британии	1
12	Лексико-грамматический тест	1
13	Анализ лексико-грамматического теста	1
<b>Раздел 2. «Представление искусства: театр» ( 11 часов)</b>		
14	Правила образование вопросительных и отрицательных предложений в прошедшем совершенном времени.	1
15	Введение и первичная отработка ЛЕ по теме «Театр», « Описание театра».	1
16	Косвенная речь	1
17	«Знаменитые театры».	1
18	Посещение театра	1
19	«Театры в Англии и в России	1
20	Контроль навыков устной речи по теме «История театра».	1
21	Что такое пантомима?	1
22	Систематизация и обобщение грамматического материала по теме « Настоящее совершенное время».	1
23	Лексико-грамматический тест	1
24	Анализ теста	1
<b>Раздел 3. «Представление искусства: кино» ( 5 часов)</b>		
25	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Кино».	
26	Правила употребления определённого артикля с названиями театров, кинотеатров, музеев.	1

27	Введение и отработка ЛЕ по теме «Типы фильмов»	1
28	«Мой любимый фильм».	1
29	Правила образования прилагательных с помощью суффикса -ish.	1
	<b>Раздел 4. «Весь мир знает их» (6 часов)</b>	1
30	Введение и первичная отработка ЛЕ по теме «Известные люди мира».	1
31	Страдательный залог прошедшем простом будущем времени.	1
32	«Знаменитые люди всего мира». «Выдающиеся люди: Исаак Ньютон».	1
33	Лексико-грамматический тест	1
34	Работа над ошибками	1
	Итого	34

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения

1	Введение и первичная активизация лексики по теме «Спорт». Великие спортсмены		
2	Разные виды спорта Спорт в России		
3	Спорт в Британии		
4	«Спортивная одежда и обувь».		
5	Олимпийские игры в древности		
6	Прошедшее совершенное время		
7	Спорт и здоровье		
8	«Великие люди спорта. Татьяна Тарасова».		
9	Параолимпийские игры		
10	Систематизация и обобщение лексики по теме «Спорт и спортивная жизнь»		
11	Лексико-грамматический тест		
12	Анализ лексико-грамматического теста		
13	Правила образования вопросительных и отрицательных предложений в прошедшем совершенном времени.		
14	Введение и первичная отработка лексики по теме «Театр», «Описание театра».		
15-16	Косвенная речь		
17	«Знаменитые театры».		
18	Посещение театра		
19	«Театры в Англии и в России»		
20	Контроль навыков устной речи по теме «История театра».		
21	Что такое пантомима?		
22	Систематизация и обобщение грамматического материала по		

	теме « Настоящее совершенное время».		
23	Лексико-грамматический тест		
24	Анализ теста		
25	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Кино».		
26	Правила употребления определённого артикля с названиями театров, кинотеатров, музеев.		
27	Введение и отработка лексических единиц по теме «Типы фильмов»		
28	«Мой любимый фильм».		
29	Правила образования прилагательных с помощью суффикса -ish.		
30	Введение и первичная отработка лексики по теме «Известные люди мира».		
31	Страдательный залог прошедшем и будущем простом времени.		
32	«Знаменитые люди всего мира».«Выдающиеся люди: Исаак Ньютон».		
33	Годовая промежуточная аттестация		
34	Итоговое повторение		