

## **Предметная область: физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности**

### **1. физическая культура, 10 класс**

Автор программы: доктор педагогических наук В.И.Лях.

Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 10-11 классы: учеб.пособие для общеобразоват. Организаций / В.И.Лях. – 2 –е изд. – М.: Просвещение, 2016 – 80с.

Программы написаны в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

Тематическое планирование программы соответствует структуре учебника для 10-11 классов ( автор – В.И.Лях)

В 10 и 11 классах продолжается обязательное изучение учебного предмета «Физическая культура» из расчета 3 ч. В неделю. Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введен приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889.

### **2. основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс**

Базовый уровень.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 класса (далее – Программа) составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ – 2004 от 05.03.2015г., № 1089, на основе комплексной программы ОБЖ/Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы/под общей редакцией А.Т. Смирнова., Хренникова Б.О. – М.: Просвещение, 2013

Настоящая программа рассчитана на 70 учебных часов, из расчета 2 часа в неделю, что соответствует федеральному и школьному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 2 учебных часов для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.