

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Барановская средняя общеобразовательная школа»

Сафоновского района Смоленской области

Родительское собрание

«Безопасный путь дом-школа-дом»

Материал подготовила

зам.директора по ВР

Горбачёва Е.М.

Бараново, 2023

Содержание:

- | | |
|---|------------|
| 1. Цель, задачи, план проведения родительского собрания | стр. 3 |
| 2. Ход собрания | стр. 4 – 8 |
| 3. Приложения | стр.9 – 18 |
| 4. Список литературы | стр. 19 |

Цель: организация совместной деятельности родителей и учителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения по пути ДОМ-ШКОЛА-ДОМ

Задачи:

1. Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД - самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.
2. Обратить внимание на психологический аспект проблемы.
3. Познакомить родителей с методами обучения детей ПДД.

Предварительная подготовка к собранию:

1. Проведение анкеты для обучающихся.
2. Подготовка анкеты для родителей.
3. Статистика ДТП с участием детей.
4. Изготовление памяток для родителей по ПДД.

План проведения собрания.

1. Актуальность выбранной темы.
2. Игра для родителей «Знатоки ПДД» (работа в группах).
3. Рекомендации родителям по обучению детей ПДД.
4. Результаты анкетирования учащихся.
5. Составление памяток для детей (работа в группах).
6. Обыгрывание дорожных ситуаций (Дорожные ловушки), с последующим анализом (работа в группах).
7. Демонстрация компьютерной игры «НЕ игра».
8. Памятка для родителей по ПДД.
9. Рефлексия.

Ход собрания

1. Актуальность выбранной темы.

Сегодня на собрании мне бы хотелось поговорить с вами о теме, которая очень волнует и тревожит меня, педагогов и, уверена, всех взрослых.

Как часто в городской суете, спешке мы забываем о том, что рядом с нами находятся беззащитные и доверчивые дети. Не задумываясь, ребята могут оказаться в сложной для них ситуации. Каждую минуту наших детей могут подстергать опасности. Как уберечь? Как не допустить трагедии? Давайте вместе посмотрим на нас, взрослых, со стороны...

Улицы города сегодня очень перегружены транспортом и людьми. На них происходит множество неожиданных событий, что даже нам, взрослым, порой сложно ориентироваться в таких ситуациях. А что же тогда неопытному наивному ребёнку?

И сегодня, уважаемые родители, мы попытаемся ответить на вопрос: «От чего зависит безопасность детей на наших дорогах?»

Необходимость собрания по правилам дорожного движения продиктована самой жизнью. А чаще всего виноваты в трагедиях мы – взрослые.

На этом собрании поговорим о том, что родители могут сделать, чтобы обезопасить своего ребёнка на дороге. Прежде всего, родителям следует понимать, что эта задача — обезопасить своего ребёнка на дороге — принципиально нерешима.

Во-первых, любое перемещение на транспорте (да и на своих ногах) сопряжено с опасностью, и вероятность случиться непредвиденному всегда отличается от нуля. Это сказано вовсе не затем, чтобы испугать родителей, а как раз наоборот, привлечь их внимание к тому, что заботиться о детской безопасности (да и своей собственной) нужно всегда.

Во-вторых, задача обезопасить ребёнка раз и навсегда не решается, потому что ребёнок растёт, и растут возможные опасности, подстерегающие его на дороге.

Поэтому, следует своевременно научить детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и осмотрительными. А родителям - не совершать самую распространённую ошибку – действия по принципу «со мной можно». Если Вы показываете ребёнку на собственном примере как перебежать на красный, будьте уверены, оставшись один, он попытается повторить этот трюк. Уважаемые родители! Помните, если Вы нарушаете Правила, ваш ребёнок будет поступать так же! В наших силах сформировать навыки безопасного поведения на дорогах, воспитать сознательного и грамотного пешехода, ответственного за жизнь и здоровье участников дорожного движения.

Недавно было проведено анкетирование с вашими детьми по правилам дорожного движения, с результатами я вас познакомлю позже, а сейчас предлагаю вам ответить на те же вопросы, но в виде игры.

(Чтобы обсуждение вопросов предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма с родителями было более содержательным и живым, используется такой активный метод работы – игра).

2. Игра для родителей «Знатоки ПДД» (работа в группах).

(Предлагаемые вопросы помогут обеспечить неформальный характер общения, активизировать имеющиеся у взрослых знания о дорожных правилах, их личный опыт и умение ориентироваться в различных дорожных ситуациях. Кроме того, пополняют практические знания взрослых в дорожной грамотности).

Учитель: Да, уважаемые взрослые, вижу, что и мы с вами, бывает, нарушаем правила дорожного движения.

Порою, сталкиваясь с трудностями, теряемся на проезжей части, суетимся, впадаем в панику, не находим выхода. И может быть, я повторюсь, а как же быть ребёнку? Если мы, взрослые, редко бываем образцом для подражания в соблюдении ПДД.

Дети не всегда понимают, что **игра** около проезжей части ведёт к опасности. Заигравшись, дети могут не заметить появление транспортных средств. Даже если ребёнок наизусть выучил правила дорожного движения, по вине взрослых он может оказаться на проезжей части как на минном поле. Почему по вине взрослых, спросите вы? Ведь мы же не каждую минуту находимся рядом с ребёнком?

Поэтому основной задачей взрослых является **обучение** детей правилам дорожного движения и **воспитание** в них культуры поведения.

Научить – значит предотвратить беду!

Последствия травм, полученных под колёсами транспорта, крайне тяжелы, подчас даже несовместимы с жизнью. Познакомимся со статистикой.

Учитель: Да, статистика детского травматизма на дорогах просто ужасает! Неужели мы, взрослые, не в состоянии запомнить простую истину: **дорогу можно переходить только тогда, когда она свободна!**

Поэтому **семье** отводится немалая роль в обучении детей дорожной грамоте.

3. Рекомендации родителям по обучению детей ПДД.

Я хочу подарить Вам **памятки**, в которых даны рекомендации родителям по обучению детей правилам дорожного движения.

4. Результаты анкетирования учащихся.

(Общий анализ по каждому вопросу анкеты; знакомство родителей с анкетой своего ребенка для последующей работы по рекомендациям)

5. Составление памяток для детей (работа в группах).

Сейчас мы с вами разработаем и составим памятки для наших детей: для детей-пешеходов, для детей-пассажиров, для велосипедистов. Этот метод вы можете применить и для обучения вашего ребенка ПДД.

(Можно дать домашние задание родителям – вместе с ребенком закончить и оформить памятки, затем принести в школу, для последующей организации выставки в классе).

5. Обыгрывание дорожных ситуаций (Дорожные ловушки), с последующим анализом (работа в группах).

Следующий методом так же является обучающим, который применяется и в работе с детьми. На столах у вас находятся карточки с описанием дорожных ситуаций, в которых может оказаться ваш ребенок. Надо найти правильное выход (решение) из «дорожной ловушки».

(Можно дать домашние задание родителям: вместе с ребенком найти в жизненной ситуации «дорожную ловушку», проанализировать, почему она является опасной, и определить правильное поведение, затем оформить в виде рисованного рассказа. Принести рисунки в школу и организовать выставку в классе.).

6. Демонстрация компьютерной игры «НЕ игра».

(Знакомство родителей с информационными технологиями по изучению ПДД, с помощью которых их совместный досуг с ребенком, можно превратить в увлекательную, а главное в полезную игру).

Компьютерная игра «НЕ игра» является обучающейся программой. С помощью игры ребенок может изучать, вспоминать или пополнять свои знания по ПДД.

7. Памятка для родителей по ПДД.

(Подготовить и раздать каждому родителю)

9. Рефлексия.

Деловая игра.

Продолжите фразу: Сегодня я ещё раз напомню своему ребёнку о том, что...

Учитель: В заключении стоит отметить, что изучение ПДД так же необходимо, как и изучение основных предметов (математики, русского языка и др.). Ведь безопасность жизни наших детей важна не менее показателя их интеллектуального развития, и даже намного значительнее.

Обучая ребенка Правилам дорожного движения, взрослый должен сам четко представлять, чему нужно учить, и как это сделать более эффективно. Он сам должен хорошо разбираться в дорожных ситуациях. Поэтому следует не только заранее проанализировать свой жизненный опыт, но и изучить необходимую литературу по теме «Правила дорожного движения».

То, чему и, главное, как хорошо мы научим ребенка, какие навыки безопасного поведения на улице привьем ему, и будет оберегать его всю жизнь.

Вопросы для игры «Знатоки ПДД»

1. Где разрешается ходить пешеходам?
2. Можно ли ходить по проезжей части дороги?
3. Какой стороны дороги должны придерживаться пешеходы в городе и за городом?
4. Как должны двигаться лица, которые находятся в инвалидных колясках или ведут мопед, мотоцикл?
5. Что должен иметь пешеход в темное время?
6. Где можно переходить улицу?
7. Как можно перейти дорогу, если она регулируется светофором?
8. Что должны делать пешеходы при приближении транспортных средств с включенным синим проблесковым маячком?
9. Как положено переходить дорогу на нерегулируемом перекрестке?
10. Почему за городом мы должны идти навстречу движущемуся транспорту.
11. Почему на остановках транспорта желательно находиться на некотором удалении от проезжей части, наблюдая за приближающимися транспортными средствами, особенно в сырую погоду?
12. Почему не рекомендуется задерживаться в транспортном средстве, когда открыты двери?
13. В чем заключается опасность для пешехода, когда один автомобиль опережает другой?
14. Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде?
15. Безопасно ли начинать переход при зеленом мигающем сигнале светофора?
16. Как должны двигаться велосипедисты на дороге?
17. В каком случае разрешается буксировка велосипеда?
18. Разрешается ли перевозить пассажиров на велосипеде?

Рекомендации родителям по обучению детей ПДД.

Позвольте ещё раз напомнить вам основные правила, которые **должен** **знать ребенок:**

1. Основные термины и понятия правил.
2. Обязанности пешеходов.
3. Обязанности пассажиров.
4. Регулирование дорожного движения.
5. Сигналы светофора.
6. Предупредительные сигналы.
7. Движение через железнодорожные пути.
8. Движение в жилых зонах и перевозка людей.
9. Особенности движения на велосипеде.

Помните! Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Чтобы ваш ребёнок не создал опасную ситуацию на дорогах, он **должен** **уметь:**

- наблюдать за дорогой;
- правильно оценивать дорожную обстановку во всей ее изменчивости;
- видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность.

Наблюдать за дорогой.

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям.

2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

3. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину издалека. Научите его всматриваться вдаль.

4. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

5. Учите ребёнка смотреть. До автоматизма должна быть доведена привычка осматривать улицу в обоих направлениях прежде, чем сделать первый шаг с тротуара на проезжую часть. Особенно внимательно надо осматривать улицу, когда на противоположной стороне находится родной дом, знакомые или когда ребёнок переходит улицу вместе с другими детьми - именно в этих случаях легко не заметить машину.

Правильно оценивать дорожную обстановку

Главная опасность - стоящая машина.

Почему? Да потому, что заранее увидев приближающийся автомобиль, пешеход уступит ему дорогу. Стоящая же машина обманывает: она может закрывать собой идущую, мешает вовремя заметить опасность.

Правило № 1.

Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин. В крайнем случае, нужно осторожно выглянуть из-за стоящего автомобиля, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить улицу. Понаблюдайте вместе с ребенком за стоящими у края проезжей части машинами и обратите внимание на тот момент, когда из-за стоящей машины внезапно появляется другая. Обратите внимание ребенка на то, что стоящий на остановке автобус тоже мешает увидеть движущийся за ним автомобиль.

Правило № 2

Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!

Стоящий автобус, как его ни обходи - спереди или сзади, закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль. Кроме того, люди возле остановки обычно спешат и забывают о безопасности. Надо подождать, пока автобус отъедет.

Правило № 3

И у светофора можно встретить опасность!

Дети часто рассуждают так: «Машины еще стоят, водители меня видят и пропустят». Они ошибаются. Сразу после включения зеленого сигнала для водителей на переход может выехать автомобиль, который был не виден за стоящими машинами и шофер которого не видит пешехода. Если погас зеленый сигнал светофора для пешеходов - нужно остановиться. Ребенок должен не только дождаться нужного света, но и убедиться в том, что все машины остановились.

Правило № 4

Вырабатывайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу, даже если на ней нет машин, приостановиться, оглядеться, прислушаться - и только тогда переходить улицу.

Правило № 5

Прочные навыки транспортного поведения детей формируются только повседневной систематической тренировкой! Во время каждой прогулки с детьми, поездки с ними по делам, в гости, за город и т.п. учите их наблюдать за улицей и транспортом, анализировать встречающиеся дорожные ситуации, видеть в них опасные элементы, безошибочно действовать в различных обстоятельствах.

Правило № 6

Не надо прививать детям излишнее чувство страха перед дорожным движением, движущимися автомобилями. Пусть все, что связано со школой, в том числе и дорога, у ребенка ассоциируется с ярким и добрым. При этом надо научить его быть внимательным, а это непростая вещь. Процессы

восприятия, внимания и реакции у ребенка и у взрослого совершенно разные. Опытные водители знают, например, что подавать звуковой сигнал при виде бегущего через проезжую часть ребенка опасно. Ребенок может поступить непредсказуемо – вместо того, чтобы остановиться, он может понестись без оглядки под колеса другому автомобилю. Даже те дети, которые знают правила дорожного движения, случается, их нарушают. Не считите за труд помочь детям. Может быть, вам придется остановить ребенка, который не хочет дожидаться сигнала светофора. Делайте это доброжелательно.

Итак, если вы научите своих детей соблюдать эти основные правила поведения на дорогах, значит, в ваш дом не придёт беда.

В этой беседе хочется обратить ваше внимание **на психологический аспект проблемы**. Чтобы избежать неприятностей на дороге, нужно знать особенности детей и подростков. Медики настойчиво предупреждают, а взрослые эти предупреждения просто игнорируют:

- Дети до 13-14 лет видят только прямо, а боковым зрением слабо фиксируют происходящее («тоннельное зрение»);
- Ребёнку приходится поворачивать голову для того, чтобы иметь общее представление об окружающем пространстве. Для этого ребёнку понадобится 4 секунды, в то время как взрослому – четверть секунды;
- Восприятие ребёнком скорости, размера транспортного средства и расстояния до него также искажено;
- Дети с искажением воспринимают звуки на дороге;
- У них искажено восприятие размеров транспортных средств и т.п.

Ситуации для обсуждения дорожных ловушек

I.

Ситуация: Ребенок вышел на пешеходный переход сразу после того, как проехал грузовик. За грузовиком двигался с большой скоростью легковой автомобиль, которого ребенок не видел из-за грузовика.

Вопрос: Что могло произойти? Как надо поступить ребенку?

Ответ: Ребенок мог попасть в ДТП. Перед переходом проезжей части по нерегулируемому пешеходному переходу необходимо было ребенку остановиться, осмотреться, подождать пока проедет транспортное средство закрывающее обзор проезжей части, убедиться, что все транспортные средства увидели ребенка и остановились, и только потом начинать переход проезжей части.

II.

Ситуация: Ребенок подошел к дороге и находится в отдалении от безопасного места для перехода проезжей части.

Вопрос: Как поступит ребенку в этой ситуации?

Ответ: Нужно пройти на ближайший пешеходный переход или перекресток, если даже ему предстоит отклониться от пути его направления, где и перейдет дорогу.

III.

Ситуация: Подошел ребенок к проезжей части - горит мигающий «зеленый» сигнал светофора.

Вопрос: Безопасно ли начинать переход при «зеленом» мигающем сигнале светофора?

Ответ: Да, да именно светофор может «ловушкой» для вашего ребенка, и зеленый сигнал еще не гарантия безопасности. В этой ситуации всем известные стихи про Светофор, которые дети изучают с детского сада «...Свет зеленый говорит: «проходите – Путь открыт»- могут сыграть злую

шутку. Разберем ситуацию. Существуют светофоры со Светодиодным табло с обратным отчетом времени горения и без такого табло. Например, горит зеленый для пешеходов, а на цифровом табло ведется отсчет времени, «25», «24», и так далее. Достаточно времени для перехода? Да. А вот на табло горит цифра «2» или «1» Достаточно времени – Нет, но ведь горит еще зеленый, а пешеходы уже не рискуют - мало времени, дорога достаточно широкая и т.д.. Большинство светофоров не имеют цифрового табло отчета времени – вот вам и ловушка. При обучении детей следует четко объяснить. **«Движение разрешает лишь тот зеленый сигнал пешеходного светофора, который загорелся в твоём присутствии, а это значит, что у тебя достаточно времени перейти дорогу».** Сегодня на дорогах мы довольно часто сталкиваемся с тем, что водители нарушают правила дорожного движения: едут с превышением скорости, игнорируя сигналы светофора и знаки пешеходного перехода. Недостаточно только научить детей ориентироваться на «зеленый свет», необходимо убедиться, что все автомобили остановились, никто не мчится на высокой скорости и опасности для перехода дороги нет.

IV.

Ситуация: Ребенок сошел с автобуса, ему нужно перейти дорогу.

Вопрос: С какой стороны нужно обходить автобус?

Ответ: Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!

Стоящий автобус закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль. Кроме того, люди около остановки обычно спешат и забывают о безопасности. От остановки надо двигаться в сторону ближайшего пешеходного перехода.

Полезные ссылки

1. <http://www.dddgazeta.ru> – информационный портал всероссийской газеты «Добрая дорога детства» (Газета адресована детям, педагогам, родителям. Цель публикаций – способствовать уменьшению детского дорожно-транспортного травматизма, убересть ребенка от ДТП, сохранить его жизнь и здоровье, обеспечив тем самым будущее нашим детям и стране).
2. <http://www.propaganda-bdd.ru/index.php> - Центр Пропаганды предлагает вашему вниманию печатную и электронную продукцию: книги, методические рекомендации, тесты, плакаты, игры, электронные пособия по профилактике дорожной безопасности для дошкольников, учащихся общеобразовательных учреждений.
3. <http://azbez.com/safety/home> - на сайте "**Азбука безопасности**" вы найдете правила, рекомендации, публикации, советы психологов и профессионалов о безопасности детей и подростков: в доме, в интернете, на водоеме, на дороге, в транспорте, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, психология о безопасности.
4. http://scshurma.narod.ru/school/sait/sait_pdd/index.htm
Сайт знакомит ребят и их родителей с правилами и знаками дорожного движения, их особенностями и нюансами в необходимом для усвоения объеме, закрепляет знания ПДД в занимательной форме, в том числе и с помощью видеороликов и тестов.
5. <http://www.spas-extreme.ru/> - портал детской безопасности «СПАС-ЭКСТРИМ». Игры, комиксы, видео и многое другое.
6. http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/0a75ead5-3af5-4c31-a0da-9a5b9388db0d/index_listing.html
ИГРА "ВЫБЕРИ МАРШРУТ"
7. <http://www.creativecenter.ru/maint-ddtp-etest.dwp?test=test2>

Тест он-лайн для 5-7-классников по ПДД

8. <http://www.creativecenter.ru/maint-ddtp-etest.dwp?test=test1>

Тест он-лайн для 2-4-классников по ПДД

9. <http://viki.rdf.ru/item/985/>

Мультимедийное пособие "На наших улицах и дорогах" предназначен для начальных классов общеобразовательной школы. Данное пособие включает в себя три раздела: "Элементы и виды дорог", "Виды перекрестков", "Проверь себя". Пособие можно использовать при проведении занятий по Правилам дорожного движения (ПДД), классных часах, а также индивидуально дома.

10. <http://skazochnaya.ru/index.php?newsid=35084>

Игра «По дороге со Смешариками» - это весёлый интерактивный мультфильм-учебник по правилам дорожного движения для малышей.

11. <http://de.3dn.ru/publ/43>

Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников

12. <http://pdd24.ru/index.html>

Лаборатория безопасности дорожного движения «Дорога безопасности». Страничка для учителей, страничка для родителей.

13. <http://www.igraza.ru/page-1-1-18.html>

Ребусы по ПДД. В данных ребусах зашифрованы термины, связанные с ПДД.

Памятка для родителей.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”.
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- Не разрешайте играть вблизи дороги и на проезжей части.

Список литературы.

1. Дереклеева Н.И. Родительские собрания [Текст] /Н.И.Дереклеева.
- М.: ВАКО, 2004. – 240 с.
2. Поляков, В.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]/
В.В. Поляков// Учебник для общеобразовательных учебных
заведений. 2-4 классы. Часть I.- М.:ДРОФА, 1997. – 87 с.