

# *Отчёт по предметной неделе финансовой грамотности, проведённой с 18.11.2024г. по 29.11.2024г.*

## Дата 18.11

**Мероприятия, классы:**

### Открытие недели.

### Объявление конкурсов:

1. Конкурс ребусов «Финансовые термины», 1-8 классы
2. Конкурс рисунков «Дружи с финансами», 1-8 классы
3. Конкурс «Лучший в решении прикладных задач», 5-8 классы

**Цели мероприятия:** Открыть предметную неделю, объявить о её целях и задачах. Сделать объявления о конкурсах недели, озвучить проводимые мероприятия. Финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с ранних лет жизни. Важно помнить, что сегодняшние дети – это будущие участники финансового рынка, вкладчики, налогоплательщики. Понимание многих экономических явлений, развитие познавательного интереса к экономике, создание положительной мотивации к ее изучению в значительной степени способствует игровая деятельность. Именно поэтому, в рамках недели финансовой грамотности «Финансовые грамотеи» прошла выставка рисунков «Финансовая грамотность – залог успешной жизни». Так же каждый школьник получил возможность нарисовать схему расходов семейного бюджета.

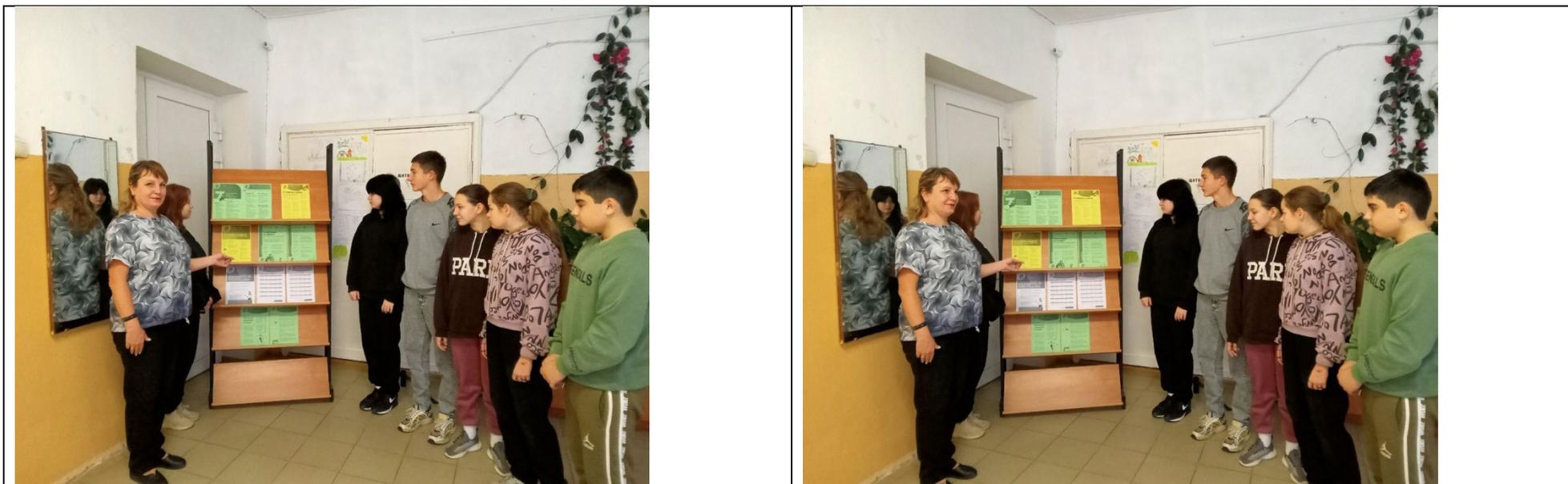
«Обязательно формируйте финансовые цели, достижение которых действительно важно для вас. И, конечно, не забывайте о том, что деньги — это не самоцель, а средство решения жизненных задач»

## Дата 19.11

**мероприятия, классы:**

**Выставка «Финансовая грамотность – залог успешной жизни»**, оформляли 10-11 классы

**Цели мероприятия:** В рамках Всероссийской недели финансовой грамотности в школе проходит книжно-иллюстративная выставка по теме: «Финансовая грамотность - залог успешной жизни» для учащихся 4-11 классов. Это коллекция материалов для самых разных возрастов. Все пособия одобрены Минфином России и содержат актуальную, проверенную информацию, благодаря которой ребята узнают о сложном – например, процентах по кредиту или банковских договорах.



**Задача дня №1 (конкурс «Лучший в решении прикладных задач»)**, 5-8 классы

**Цели мероприятия:**

Целью конкурса является развитие и оценка функциональной грамотности учащихся, выявление их готовности к использованию образовательного опыта для решения прикладных социальных и личностных проблем в сфере обучения,

досуга, общественной и частной жизни. Конкурс адресован командам учащихся 5-8 классов. Задания конкурса ориентированы на определение и решение учащимися задач, которые могут возникнуть в повседневной жизни молодежи: выбор товаров и услуг; управление финансами; организация и планирование мероприятия; правовые вопросы повседневной жизни и т.п.



**Эстафета «Мои финансы» - раскраски**, 4+9 классы

### **Цели мероприятия:**

Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы» – это новый масштабный проект по финансовой грамотности для россиян всех возрастов. Он включает в себя цикл информационно – просветительских мероприятий по самым разным темам. События Эстафеты проходят под эгидой ведомственного проекта Минфина России «Мои финансы» во

всех регионах России. Предусмотрели гибридный формат мероприятий проекта, чтобы они были доступны всем, поэтому все активности проходят и онлайн, и офлайн. В рамках этой эстафеты двое учащихся 9 класса сходили с финансовыми раскрасками в гости к 4 классу.



Дата 20.11

**Мероприятие, класс**

**Интерактивный урок с применением ИКТ технологий на тему «Кредиты», 10 класс**

**Цели мероприятия:**

Цели: Понимание различий между банковским кредитом и займом, полученным в небанковской организации. Осознание финансовой ответственности при взятии кредита или займа и последствий, к которым может привести задолженность по ним.

Дата 21.11

**Мероприятие, класс**

**Задача дня №2 (конкурс «Лучший в решении прикладных задач»), 5-8 классы**

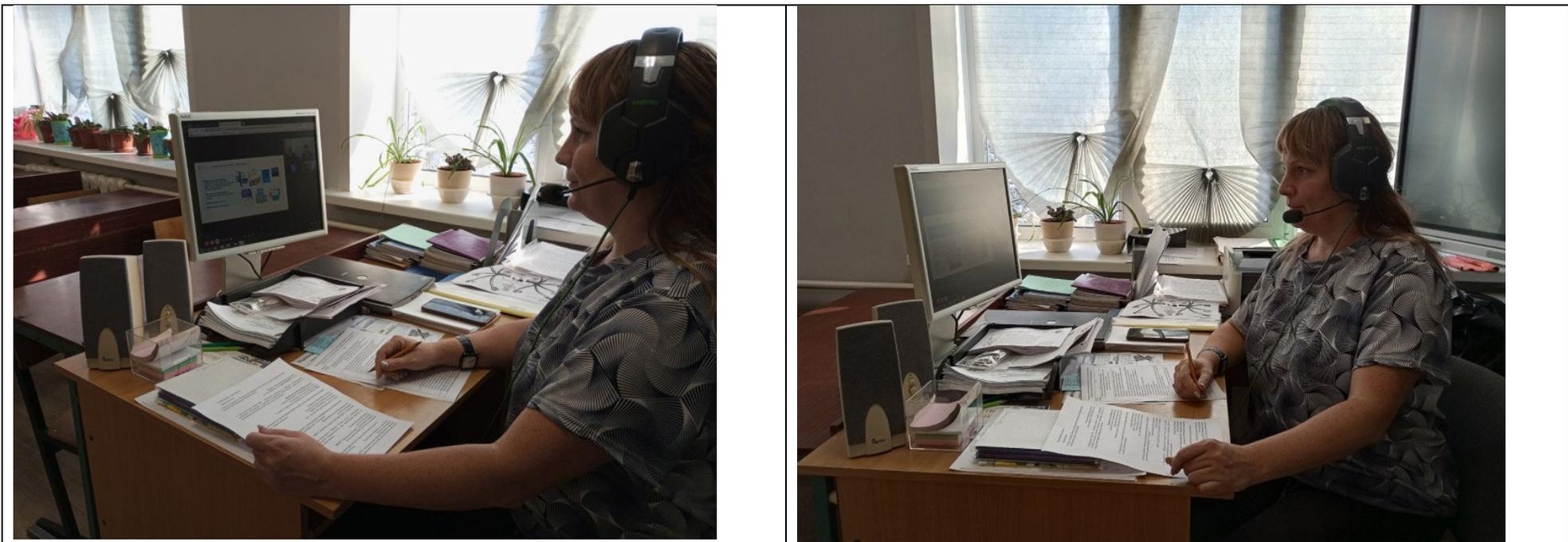
**Цели мероприятия:**

Целью конкурса является развитие и оценка функциональной грамотности учащихся, выявление их готовности к использованию образовательного опыта для решения прикладных социальных и личностных проблем в сфере обучения, досуга, общественной и частной жизни. Конкурс адресован командам учащихся 5-8 классов. Задания конкурса ориентированы на определение и решение учащимися задач, которые могут возникнуть в повседневной жизни молодежи: выбор товаров и услуг; управление финансами; организация и планирование мероприятия; правовые вопросы повседневной жизни и т.п.

Дата 21.11

**Мероприятие**

Егорова Елена Ивановна стала активным участником **дискуссионной онлайн-площадки «Финансовая грамотность школьников. Проектируем будущее»**. Организатором мероприятия стало ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования». Выступление было на тему «Возможности образовательного центра «Точка Роста» естественно-научной грамотности при организации работы по изучению финансовой грамотности» и поделилась с коллегами своим опытом.



[Дата 25.11](#)

### **Мероприятия, классы**

Задача дня №3 (конкурс «Лучший в решении прикладных задач»)

### **Цели мероприятия**

Целью конкурса является развитие и оценка функциональной грамотности учащихся, выявление их готовности к использованию образовательного опыта для решения прикладных социальных и личностных проблем в сфере обучения, досуга, общественной и частной жизни. Конкурс адресован командам учащихся 5-8 классов. Задания конкурса ориентированы на определение и решение учащимися задач, которые могут возникнуть в повседневной жизни

молодежи: выбор товаров и услуг; управление финансами; организация и планирование мероприятия; правовые вопросы повседневной жизни и т.п.

### Интеллект-карты «Кредиты», оформление стендовой выставки, 7-8 классы

#### Цели мероприятия

Интеллект-карты позволяют увидеть реальный масштаб дел и составить план. Сложный проект можно разбить на этапы, каждый этап — на задачи с конкретными сроками, а задачи — на понятные действия. Собрать информацию. Карты можно использовать как хранилище информации — вместо заметок. И на уроках информатики 7 и 8 классы попытались составить интеллект-карты. Тема выбрана не случайно: кредиты в наше время популярны, а выбор их видов огромен.



Дата 26.11

Мероприятия, классы

Настольная игра «Открой свой бизнес», 5 класс

**Цели мероприятия:**

научить участников принимать управленческие решения, оценивать риски, управлять финансами и развивать бизнес-стратегии в условиях конкурентной среды.

**Дата 27.11**

Мероприятие, классы

Задача дня №4 (конкурс «Лучший в решении прикладных задач»), 5-8 классы

**Цели мероприятия:**

Целью конкурса является развитие и оценка функциональной грамотности учащихся, выявление их готовности к использованию образовательного опыта для решения прикладных социальных и личностных проблем в сфере обучения, досуга, общественной и частной жизни. Конкурс адресован командам учащихся 5-8 классов. Задания конкурса ориентированы на определение и решение учащимися задач, которые могут возникнуть в повседневной жизни молодежи: выбор товаров и услуг; управление финансами; организация и планирование мероприятия; правовые вопросы повседневной жизни и т.п.

**Дата 28.11**

Мероприятие, классы

**Дебаты «Кредиты нужны!», 10-11 классы**

**Цели мероприятия**

Игра «Дебаты» - это формальный спор по определённым правилам, где две команды, защищая разные позиции некоего спорного утверждения-тезиса ("За" и "Против"), пытаются убедить нейтральную третью сторону, судей, в том, что их позиция верна, что их аргументы лучше, чем аргументы оппонировающей команды.

Участвуя в игре «Дебаты», команды должны отстаивать свои позиции до конца игры. Дебаты - это соревнование между играющими, действия которых ограничены определёнными условиями (правилами) и направлены на достижение определённой цели (победы), то есть, дебаты - это обучающая игра.

Важная задача участников игры «Дебаты» состоит в том, чтобы понять, что оба мнения в споре заслуживают внимательного изучения и тщательной проработки аргументов в их поддержку. То, что в дебатах выигрывает та или иная команда, не означает, что верна позиция, ею отстаиваемая. Ведь эта же команда, волею жребия, могла бы играть и на другой стороне. Победа всецело зависит от мастерства команды: это индивидуальные умения участников игры, коллективная работа, высокий уровень игры.

Интеллектуально-дискуссионная игра "Дебаты" призвана:

1. Выявить многообразие аргументов-доказательств на заданную тему.
2. Провести анализ приводимых аргументов.
3. Внести вклад в формирование чёткой позиции каждого выступающего участника команды.



Дата 29.11

**Мероприятия, классы**

Задача дня №5 (конкурс «Лучший в решении прикладных задач»), 5-8 классы.

**Цели мероприятия**

Целью конкурса является развитие и оценка функциональной грамотности учащихся, выявление их готовности к использованию образовательного опыта для решения прикладных социальных и личностных проблем в сфере обучения, досуга, общественной и частной жизни. Конкурс адресован командам учащихся 5-8 классов. Задания конкурса ориентированы на определение и решение учащимися задач, которые могут возникнуть в повседневной жизни

молодежи: выбор товаров и услуг; управление финансами; организация и планирование мероприятия; правовые вопросы повседневной жизни и т.п.



**Защита индивидуального проекта в деловой игре «Чтобы ваши финансы не пели романсы», 9 класс**

### **Цели мероприятия**

Тема проекта Миразиза: "Чтобы ваши финансы не пели романсы", является очень актуальной, потому что она посвящена оценке и укреплению финансового состояния наших семей.

Деловая игра, предложенная учащимся 9 класса, познакомила их с принципами ведения семейного бюджета, с основами экономических знаний о домашнем хозяйстве. Выводом прозвучала народная мудрость: "Кто не считает свои деньги, тот проявляет неуважение к своему труду".



### **Подведение итогов конкурсов**

При подведении итогов конкурсов лучшими стали:

1. Конкурс ребусов «Финансовые термины», 1-8 классы – Крылова Алиса, 6 класс.
2. Конкурс рисунков «Дружи с финансами», 1-8 классы – Саркисова Анастасия, 7 класс.
3. Конкурс «Лучший в решении прикладных задач», 5-8 классы – среди 6, 8 классов – Павлов Роман, 8 класс.

