

**МБОУ «БАРАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
Сафоновского района Смоленской области**

**Внеклассное мероприятие на тему:
«Заочное путешествие
по заповедным местам:
остановка – Беловежская пуца»**

4 класс

*Учитель начальных классов:
Ильина Любовь Николаевна*



2023 г

Тема: «Заочное путешествие по заповедным местам: остановка – Беловежская пуца».



Цель: привлечь внимание учащихся к особо охраняемым природным территориям.

Планируемые образовательные результаты:

Познавательные:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- самостоятельно делать выводы;
- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.

Регулятивные:

- контролировать и оценивать свои действия при работе с наглядно-образным, словесно-образным и словесно-логическим материалом при сотрудничестве с учителем, одноклассниками;
- отбирать адекватные средства достижения цели деятельности.

Коммуникативные:

- адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач;
- строить сообщение в соответствии с учебной задачей;
- участвовать в диалоге;
- слушать и понимать других, работать в парах и группах.

Личностные:

- понимание важности уметь увидеть и беречь всё красивое и необходимое, что нас окружает;
- формирование элементарных экологических знаний и экологической культуры;
- принятие ценности природного мира, природоохраны, здоровьесберегающего поведения;
- понимание красоты природы России и родного края на основе знакомства с окружающим миром.

Оборудование: диск с записью песни «Беловежская пуца», фотографии, иллюстрации из книги, «Красная книга», экран для показа фотографий заповедных мест, презентация «Путешествие по Беловежской пуце», проектор, компьютер.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

Учитель: Есть просто храм, есть храм науки.

А есть ещё природы храм –

С лесами, тянущими руки навстречу солнцу и ветрам.

Он свят в любое время суток, открыт для нас в жару и стынь,

Входи сюда, будь сердцем чуток,

Не оскверняй её святынь (С.Смирнов).

- Добрый день, дорогие ребята! Вы прослушали небольшое стихотворение и, наверное, уже догадались, чему будет посвящён наш классный час. (Ответы детей).

- Да, вы верно сказали, что мы продолжим разговор о природе, об охране природы. Посмотрите на доску и прочтите тему нашего занятия. Сегодня мы отправимся в заочное путешествие по другим заповедным местам, будем «слушать» голос природы, учиться видеть и ценить прекрасное. Давайте подумаем, что нужно для того, чтобы отправиться в путешествие? (вид транспорта, карта, нужно знать место назначения, купить билеты, собрать вещи и т.п.)

- Молодцы! Я вижу, что у вас уже есть опыт «путешественников». Давайте представим, что мы полетим на самолёте, чтобы хорошо рассмотреть объекты природы, с которыми мы сегодня познакомимся. Для того, чтобы получить билеты на самолёт, нам нужно пройти небольшое испытание. Вам предстоит ответить на вопросы викторины по материалам наших предыдущих экологических уроков. (Дети делятся на 2 команды).

ВИКТОРИНА.

- Что означает слово «Экология»? (от греческого «экос» – дом, жилище).
- Для чего служат заповедники? (Их цель – сохранение и восстановление численности редких животных и растений).
- Как называется книга, в которую заносятся редкие или вымирающие виды животных и растений? (Красная книга).
- В каком году на Смоленщине был создан Национальный парк и как он называется? (1992 год, Смоленское поозерье, находится на территории Демидовского и Духовщинского районов).
- Животное водоёмов, занесённое в нашей области в Красную книгу. (Выхухоль).
- Озеро, являющееся гордостью Смоленщины. (Сапшо).

(Подведение итогов викторины: подсчёт жетончиков в форме листочков различных деревьев).

- Давайте подсчитаем, какая команда набрала больше листочков. Победители имеют право первыми занять места в нашем «самолёте». Итак, мы покидаем пределы нашей области и отправляемся в далёкое путешествие. (Звучит песня «Беловежская пуца» А.Пахмутовой на стихи Н.Добронравова).

- Под звуки замечательной песни мы оказались на Белорусской земле, на границе известного во всём мире заповедника.

- Давайте возьмём словари и посмотрим, что же обозначает слово «заповедник» (заповедовать – повелевать, обязывать). Как вы видите из лексического значения слова, в заповеднике есть свои законы, которые неукоснительно надо выполнять. (Подготовленный ученик читает стихотворение).

Ученик: В заповеднике воздух чистый струится,
 Здесь листва, как старинная медь.
 Здесь поют полным голосом птицы,
 Ест горстями малину медведь.
 Всё вокруг говорит о доверье –
 Светлый лес с островками цветов,
 Не боятся здесь птицы и звери
 Человеческих громких шагов.
 Ты не держишь за пазухой камня,
 Из кармана не вытащишь нож,
 Не поставишь силка и капкана
 Лося ты никогда не убьёшь!
 А отсюда ты выйдешь добрее,
 Мир зелёный всем сердцем любя,
 И до самой дороги деревья,
 Как родного, проводят тебя. /Э.Фархади/



Учитель:

- Какие правила поведения в заповеднике вы услышали в этом стихотворении? (Ответы детей).
- Итак, мы начинаем знакомство с заповедником. (Выступления старшеклассников с небольшими сообщениями сопровождаются показом на экране видов заповедника).



1-й ученик:

Белове́жская пу́ща (белор. Белавежская пушча, польск. Puszcza Białowieska) – наиболее крупный остаток первобытного равнинного леса, который в доисторические времена произрастал на территории Европы. Постепенно он был вырублен и в относительно ненарушенном

состоянии в виде крупного массива сохранился только в Беловежском регионе (территория Беларуси и Польши). В 1992 г. решением ЮНЕСКО Государственный национальный парк «Беловежская пуца» включен в Список Всемирного наследия человечества. В 1993 г. ему присвоен статус заповедника, а в 1997 г. он награждён Дипломом Совета Европы.

2-й ученик:

Беловежская пуца является уникальным и крупнейшим массивом древних лесов, типичных для равнин Средней Европы. Средний возраст лесов Беловежской пуцы составляет более 100 лет, отдельные участки леса имеют возраст 250-350 лет. В Пуце зарегистрировано более тысячи деревьев великанов. Беловежская пуца по числу видов растений и животных не имеет себе равных в Европе. В списке фауны Беловежской пуцы насчитывается 59 видов млекопитающих, 227 видов птиц, 7 видов пресмыкающихся, 11 видов земноводных, 24 вида рыб и более 11 000 беспозвоночных животных. В Пуце сохранились уникальные сообщества беспозвоночных – обитателей мертвой и гнилой древесины, трутовых грибов, верховых и низинных болот. Флора и фауна представлены большим числом редких видов растений, животных (зубр, рысь, барсук) и птиц (орлан – белохвост, змеяяд, чёрный аист, журавль серый и многие другие), занесённых в Красную Книгу Республики Беларусь.



3-й ученик:

Как охраняемая природная территория, Беловежская пуца известна еще с конца 14 – начала 15 веков. С 1413 г. находилась в польском владении, а в 1795 г. вошла в состав России. С 1919 г. Пуца перешла к Польше, где в 1921 г. было образовано лесничество «Резерват» (4693 га) и охвачено абсолютно заповедной охраной 1061 га. В 1939 г. Беловежская пуца вошла в состав БССР, и на её территории был организован Белорусский государственный заповедник «Беловежская пуца».

Учитель:

Возвышенные чувства переживает, пожалуй, каждый, кто приезжает познакомиться с Беловежской пуцей – зеленой жемчужиной края. Самые многочисленные ее посетители – это экскурсанты и туристы. Ежегодно их прибывает сюда 150-200 тысяч. Многих гостей пуца поражает заповедной тишиной, чистотой своих вод и воздуха. Прослушав историю создания заповедника и краткую информацию о нём, мы смело можем стать его гостями. Добро пожаловать в заповедную зону!

1-й ученик:

Да, пуца поражает воображение. Кажется, все леса Европы – от субтропиков до Заполярья прислали сюда своих представителей. Сосна уживается с елью, дуб – с березой, ольха – с кленом, вяз – с грабом и ясенем. Встречаются белая пихта, скальный дуб, плющ обыкновенный – жильцы средиземноморского побережья. В других местах – северяне: карликовая береза, ива лапландская, осока омская. И расположены растения в зеленом массиве по-разному: то в одиночку, то группами, а то большими участками. Сосновый бор переходит в темно-зеленый ельник, грабовая роща – в осинник, отраднo белый березняк – в тенистую дубраву. Среди них высятся исполины, которым насчитывается по пятьсот – семьсот лет.



2-й ученик:

Прекраснейший зеленый край населен различными животными. Особое место занимает зубр, а из птиц – фазан. Есть дикие лошади – торпаны, барсуки, бобры, орлы, дятлы, турухтаны. Трудно перечислить все виды. Проще посетить специальные загоны, где содержатся животные, или зайти в музей «Беловежская пуща», расположенный в здании современной архитектуры, и посмотреть чучела этих живности. Тут тоже интересно. Экскурсоводы рассказывают много занимательного из жизни животного и растительного мира пуши.

Удивительное время года – весна! Уже очистились от снега большие поляны. Снег лежит только в чащобах и оврагах. Где-то в небе повис невидимый жаворонок и льет свою чудную



песнь в дань солнцу и теплу. Впрочем, его голос не одинок. В густом ельнике мелодично посвистывают рябушки. На зорьках токует, словно стучит сухими палочками, глухарь. Колокольчиками перекликаются свисттели. У домиков, которые заботливо устанавливают служители леса, суетятся скворцы. Они свистят, прищелкивают, стрекочут. Из глубины леса доносятся голоса других птиц. Все они, как и человек, кажется, поют от избытка чувств и радости.

3-й ученик:

Потом в свои права вступает лето. Покачивая мощными кронами, шумят деревья, будто рассказывают о седой старине, о вечно юной жизни. Как это хорошо – вечно юная жизнь. Она торжествует. Окрепили растения. Подросли молодые животные. Среди деревьев мелькнули неясные тени. Это – европейские благородные олени. Отбежав немного от просеки, они остановились и, высоко вскинув головы, смотрят и слушают: кто нарушил их покой. Потом срываются с места и через мгновение пропадают в густых зарослях. Выросли и птицы. Они заполняют лес звенящей торжественной симфонией своего пения. Все чаще и чаще они собираются в стаи, пробуют свои силы перед дальним перелетом на юг.



1-й ученик:

...Но вот раздается треск ветвей, и на поляну выходит стадо зубров. Лесные великаны. Самцы до трех метров в длину и весом в добрую тонну. Посмотреть на зубра можно и в специальном загоне. Стоит он величественный, уверенный и сильный. Широкий лоб с тяжелыми рогами. Шерсть коричневая, гладкая, как плотный плюш.

Зубр – современник ледникового периода и мамонтов. Говорят, он сохранился потому, что сохранилась сама пуща. А ведь прошло столько веков, свершилось столько событий. Зубр – гордость Беловежья. В первую мировую войну их истребили полностью. Чтобы восстановить поголовье, зверей завозили из частных зоопарков всего мира. Теперь зубр настолько прижился в этих лесах, что десять лет назад в пуще было настоящее перенаселение – стадо разрослось до 335 голов. Пришлось раздаривать исполинов другим национальным паркам Беларуси. Сейчас их осталось 230-235 особей.



Учитель:

Ребята, я думаю, что вы уже получили достаточно информации и имеете общее представление о Беловежской пушце, почувствовали красоту и уникальность этого природного уголка. Давайте подумаем с вами вместе, а что нужно сделать, чтобы сохранить эту красоту и передать её своим потомкам?

(Учитель выслушивает ответы детей и обобщает их).

- Да, вы правы, природу нужно охранять, не нужно нарушать её законы, вмешиваться в её жизнь.

Заповедная зона – зона нетронутой природы, где запрещаются все виды хозяйственной и иной деятельности, за исключением научных исследований и охраны.

Режим, близкий к заповедному, на территории пушцы был установлен в начале 15 века. Сначала была запрещена охота, потом издан лесной устав, который запрещал рубку даже мёртвых деревьев. Однако, за время войн в пушце вырублено 4,5 млн. куб. м древесины. Но с 1939 года здесь установлена полная заповедность.

Беловежская пушца стала сложным и многоотраслевым заповедно – охотничьим опытным хозяйством. Оно служит примером для других заповедников, резерватом для расселения дичи по всей территории страны. За последние годы отловлено и отправлено для расселения в другие ее районы более 400 оленей, 800 кабанов.

В пушце проводится целый комплекс биологических мероприятий: уничтожение вредных хищников до оптимального количества, создание кормовых площадей, заготовка различных кормов для подкормки животных. На всех участках пушцы разбросаны солонцы, различные кормушки, есть полсотни наблюдательных вышек, десятки подкормочных площадок, созданы искусственные водоемы для водопоев. Проводится большая работа и по сохранению лесонасаждений.

На страже леса и его обитателей стоят в пушце около 800 человек. В распоряжении научных сотрудников – лесоводов, зоологов, охотоведов – различное оборудование и химикаты, научная библиотека, техника и, конечно же, сама пушца – эта изумительная лаборатория в природе. Главная задача науки – не только брать от природы, но и отдавать ей, обогащать ее.

В Беловежской пушце, единственном в Центральной Европе лесном массиве, сохранившемся почти нетронутым, работает Музей природы, таксодермическая мастерская, метеостанция, детская турбаза.

- Ребята, как вы думаете, а могут ли дети оказать помощь взрослым в деле охраны заповедника? (Дети высказывают своё мнение, приводят примеры, что могут сделать школьники).

Ученик:

Я не хочу, чтоб речка высохла,
Где плещет столько рыбок золотых,
Где пляшет резво лодка у причала,
Где тёмный вечер так порою тих.
Пусть на земле не умирают реки!
Пусть стороной обходит их беда.
Пусть чистой остаётся в них навеки
Студёная и вкусная вода.
Пусть никогда не зарастает тиной
Тот берег, на котором я стою,
Большие дяди, взрослые мужчины,
Храните речку светлую мою!
А подрасту – и я вам помогу
И рыбок золотых уберегу!



Учитель:

Среди населения, проживающего в районе заповедника, немало энтузиастов, которые охраняют эти богатства природы, учат беречь их других. Красоту в природе создаёт человек своим трудом и разумом.

В заповеднике применяются жёсткие меры по борьбе с браконьерством. С целью сохранения обитания редких и исчезающих животных был утверждён перечень мест в лесхозах области, где предусмотрено ограничение посещения их людьми, запрет пастбы скота. Особо выделены защитные участки леса с ограниченным режимом лесоиспользования. Такими защитными участками с 1985 года стали полосы леса шириной двести метров по берегам водоемов, заселенных бобрами, а также участки леса в радиусе триста метров вокруг глухариных токов, поселений серых журавлей и гнездовой филина.

Работники заповедника делают всё возможное, чтобы уберечь это уникальное место от гибели и уничтожения. И все мы должны сказать им за это огромное спасибо.



- Наше путешествие подходит к концу. Но прежде чем покинуть заповедную зону, я предлагаю вам послушать стихотворение поэта Пономарёва *«Не спеши уходить»* и ещё раз окинуть взглядом неповторимую красоту этого уникального уголка на нашей планете.

Встань пораньше, весеннему утру навстречу.
По росе прошагай в тот недалёкий лесок.
Помолчи и послушай, как птицы щебечут,
Как в заросшей лещине поёт ручеёк.
И кругом разнеслись эти звуки, как всплески...
Не спеши уходить, посмотри-ка вокруг:
Из-под древней валежницы чьи-то полоски-
С любопытством глядит на тебя бурундук.
Муравьи-работяги снуют под ногою,
К солнцу ветви свои протянула сосна.
Не спеши уходить! Слышишь, как над тобою
Голубая звенит и дрожит тишина!

ИТОГОВАЯ РЕФЛЕКСИЯ.

- Итак, наше путешествие завершилось. Мне хочется, чтобы вы поделились своими впечатлениями об увиденном и услышанном.

- Что вам понравилось? Что особенно запомнилось?

- О чём вам хотелось бы рассказать своим близким и знакомым, друзьям? (Дети делятся своими впечатлениями).

Учитель:

- А закончить сегодня наш разговор об охране природы мне хочется словами поэта С. Острового и чтобы вы задумались над каждой строкой этого стихотворения, сделали для себя соответствующие выводы:

Как это страшно – умиранье рода.
Всех поголовно, всех до одного.
Когда опустошённая природа



Уже не в силах сделать ничего.
А напозёт проказа запустенья,
И пересохнут ниточки воды.
И птицы вымрут. И падут растенья.
И зверь не обойдёт своей беды.
И сколько тут корысти не ищи ты,
Какой ты отговоркой не владей,
Земля защиты требует, защиты:
Она спасенья просит у людей!

- Я хочу предложить вам выполнить дома небольшую творческую работу: представьте себе, что вы – корреспонденты какой-либо газеты или журнала. Вам предложили написать заметку, основная мысль которой выражена в только что услышанном вами стихотворении:

***Земля защиты требует, защиты:
Она спасенья просит у людей!***

- Творческих всем успехов! До новых встреч в новом путешествии!

Используемые ресурсы:

- ✓ Охраняемые и некоторые промысловые животные Смоленской области /Составители: Г.В.Берёзкина, В.В.Бернев, под. Ред. В.А. Щебниковой - Смоленск: Смоленская городская типография, 1993. – 32 с.
- ✓ Толковый словарь русского языка для школьников. Москва, ООО «Дом славянской книги», 2010.
- ✓ Экологический букварь / Л.А.Куришкина, Ф.П.Сеннова – Смоленск: Издательство Смоленского Института усовершенствования учителей, 1994. – 56 с.
- ✓ Картинки [Электронный ресурс] URL: <http://www.belarus.by/ru/travel/belarus-life/belovezhskaya-pushcha>
- ✓ Справочный материал [Электронный ресурс] URL: http://ru.wikipedia.org/wiki/%D1%E5%EB%E2%E5%E6%F1%EA%E0%FF_%EF%F3%F9%E0

**МБОУ «БАРАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
Сафоновского района Смоленской области**

**Внеклассное мероприятие
на тему:
«Заочное путешествие
по заповедным местам:
остановка – Беловежская пуща»**



*Учитель начальных классов:
Ильина Любовь Николаевна*

Цели и задачи:



1. Привлечь внимание учащихся к особо охраняемым природным территориям.
2. Продолжить работу по формированию у учащихся элементарных экологических знаний и экологической культуры.
3. Воспитывать у детей желание и умение увидеть и сберечь всё красивое и необходимое, что нас окружает.

Введение в тему занятия.



Есть просто храм, есть храм науки.

А есть ещё природы храм –

*С лесами, тянущими руки навстречу
солнцу и ветрам.*

*Он свят в любое время суток, открыт
для нас в жару и стынь,*

Входи сюда, будь сердцем чуток,

Не оскверняй её святынь (С.Смирнов).

ВИКТОРИНА.

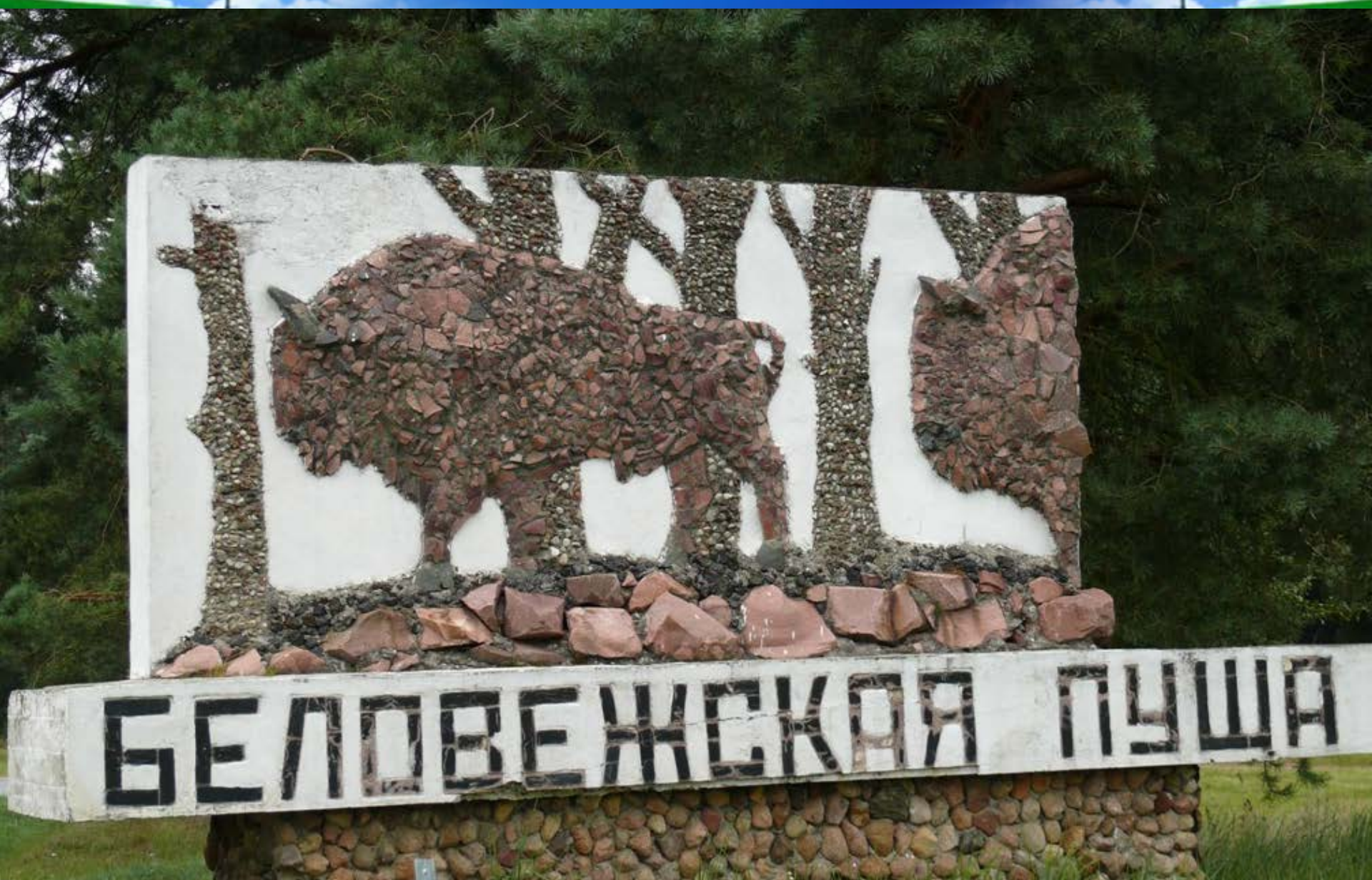


- Что означает слово «Экология»?
- Для чего служат заповедники?
- Как называется книга, в которую заносятся редкие или вымирающие виды животных и растений?
- В каком году на Смоленщине был создан Национальный парк и как он называется?
- Животное водоёмов, занесённое в нашей области в Красную книгу.
- Озеро, являющееся гордостью Смоленщины.

В добрый путь!



Добро пожаловать!



Путешествие по тропинкам заповедника



Национальный парк



Беловежская пуца.

Дом егеря.



Государственный национальный парк «Беловежская пуща» включен в Список Всемирного наследия человечества. В 1993 г. ему присвоен статус заповедника, а в 1997 г. он награждён Дипломом Совета Европы.



Флора и фауна представлены

большим числом редких видов растений, животных и птиц, занесённых в Красную Книгу Республики Беларусь.

- **Зубры – гордость Беловежской пуши.**



Охраняемые животные.

- О них заботятся, их оберегают.



Беловежская пуца – зеленая жемчужина края.



Музей природы.

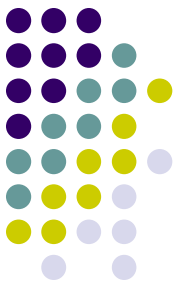


Времена года в заповеднике.

➤ Зима.



Удивительное время года – весна!



**Потом в свои права вступает
лето...**



Осень в заповедном лесу.

- Старожилы заповедника.



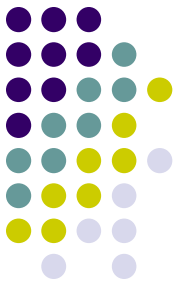
Заповедная зона – зона нетронутой природы

- Режим, близкий к заповедному, на территории пушки был установлен в начале 15 века. Сначала была запрещена охота, потом издан лесной устав, который запрещал рубку даже мёртвых деревьев. Однако, за время войн в пушке вырублено 4,5 млн. куб. м древесины. Но с 1939 года здесь установлена полная заповедность.

На страже леса и его обитателей
стоят в пуще около 800 человек.



Стихотворение поэта Пономарёва «Не спеши уходить».



- *Встань пораньше, весеннему утру навстречу.*
- *По росе прошагай в тот недалёкий лесок.*
- *Помолчи и послушай, как птицы щебечут,*
- *Как в заросшей лещине поёт ручеёк.*
- *И кругом разнеслись эти звуки, как всплески...*
- *Не спеши уходить, посмотри-ка вокруг:*
- *Из-под древней валежницы чьи-то полоски-*
- *С любопытством глядит на тебя бурундук.*
- *Муравьи-работяги снуют под ногою,*
- *К солнцу ветви свои протянула сосна.*
- *Не спеши уходить! Слышишь, как над тобою*
- *Голубая звенит и дрожит тишина!*

Не спеши уходить...

- Уникальные места заповедника.



Беловежская пуца.

Резиденция
Деда Мороза.



Остановись и подумай!



Стихотворение С.Острового.

- *Как это страшно – умиранье рода.*
- *Всех поголовно, всех до одного.*
- *Когда опустошённая природа*
- *Уже не в силах сделать ничего.*
- *А напозёт проказа запустенья,*
- *И пересохнут ниточки воды.*
- *И птицы вымрут. И падут растенья.*
- *И зверь не обойдёт своей беды.*
- *И сколько тут корысти не ищи ты,*
- *Какой ты отговоркой не владей,*
- *Земля защиты требует, защиты:*
- *Она спасенья просит у людей!*

Твой вклад в охрану природы.

- Творческая работа: побудь корреспондентом и напиши заметку в газету или журнал, основная мысль которой:

*Земля защиты требует, защиты:
Она спасенья просит у людей!*

До новых встреч!

